Tri Jaya Suranto ■ A. Dakir

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

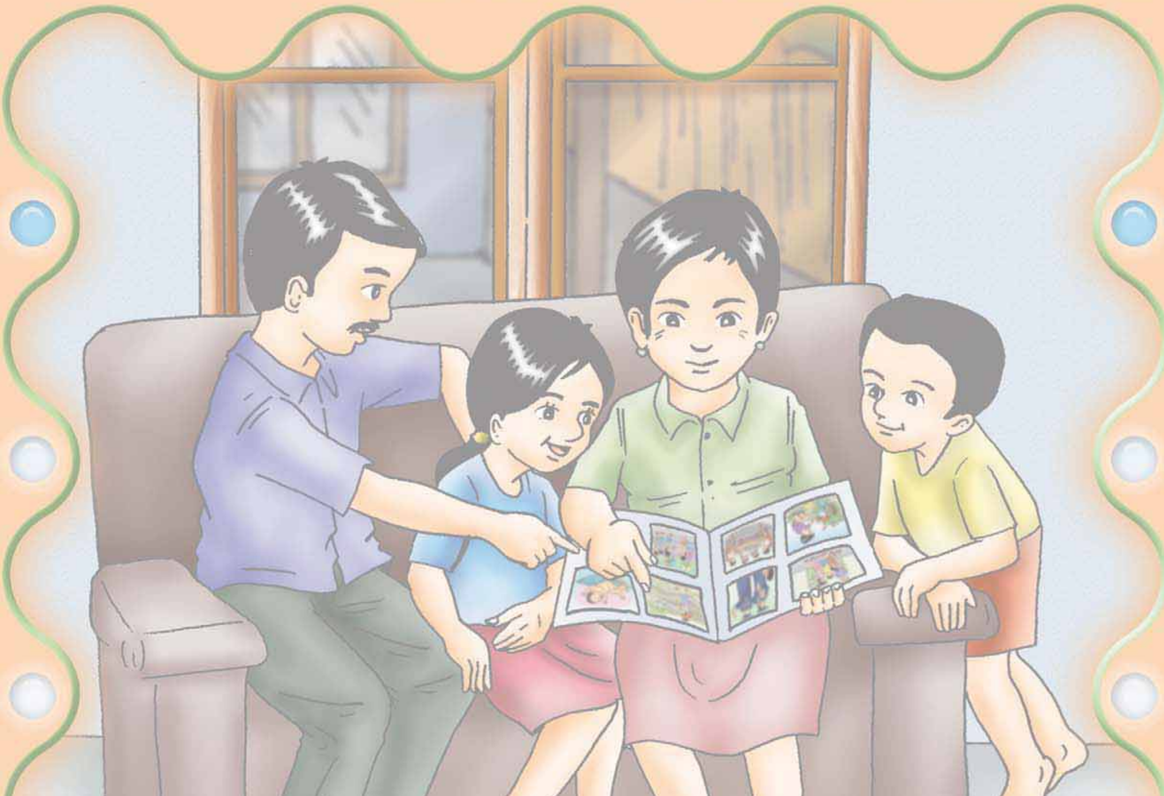
Jilid 2 untuk SD dan MI Kelas II

Tri Jaya Suranto ■ A. Dakir

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas II



2

TUT WURI HANDAYANI

PUSAT PERBUKUAN

Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

Jilid 2 untuk SD dan MI Kelas II

Penulis : Tri Jaya Suranto
A. Dakir
Editor : Vivi Vibariani
Perancang Kulit : Alfianto
Layouter : Nastain
Ilustrator : Alfianto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
SUR SURANTO, Tri Jaya
i Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk SD dan MI kelas II/Tri Jaya Suranto
A. Dakir, editor Vivi Vibariani--Jakarta: Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 162 hlm.: ilus.; 28 cm.
Bibliografi : hlm.161- 162
ISBN 979-462-977-4
1. Ilmu-Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. A. Dakir

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Selamat!
Kalian sudah naik di kelas dua
Kita bertemu lagi dalam pelajaran IPS
Buku Ilmu Pengetahuan Sosial ini
akan mengantar kalian
untuk lebih mengenal kehidupan manusia
Kalau kalian kurang paham
guru dan orang tua kalian
akan membantu kalian
Selamat belajar ya
semoga menjadi anak yang berguna

Daftar Isi

Pelajaran 1

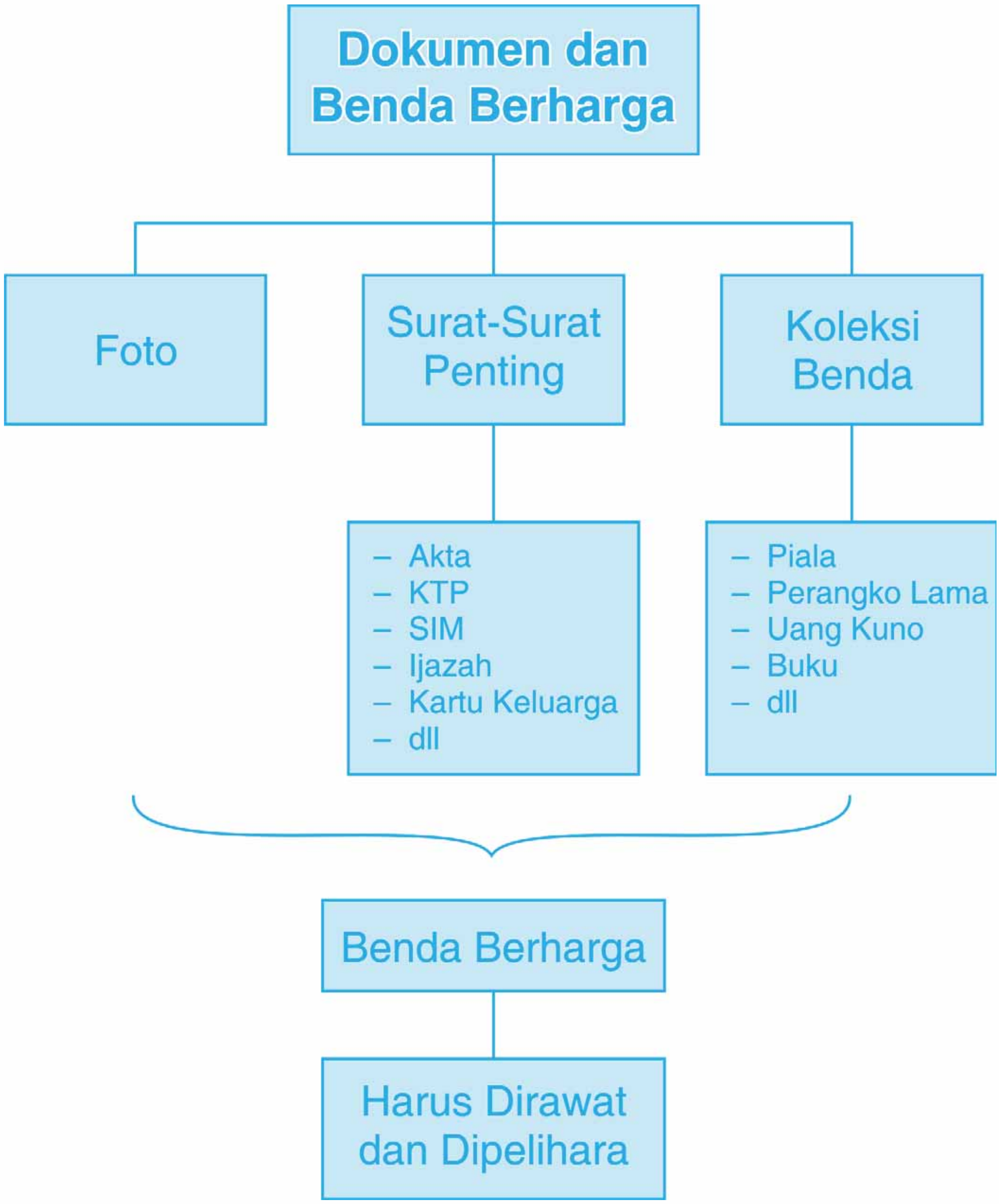
Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda

Tema : Dokumen Diri



Tiap orang punya dokumen
dan benda berharga
Itu semua harus dipelihara
agar tidak rusak
dan mudah mencarinya
saat akan memanfaatkan

Peta Konsep


Dokumen dan Benda Berharga
Foto
Surat-Surat Penting
Koleksi Benda
– Akta
– KTP
– SIM
– Ijazah
– Kartu Keluarga
– dll
– Piala
– Perangko Lama
– Uang Kuno
– Buku
– dll
Benda Berharga
Harus Dirawat dan Dipelihara

Tiap orang punya benda berharga.
Bisa berupa dokumen
Bisa juga berupa benda benda.

Dokumen harus dijaga dan dirawat.
Benda berharga juga harus dipelihara.
Jika dirawat, dokumen dan benda berharga tidak mudah rusak.

A. Pentingnya Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui pentingnya memelihara dokumen dan koleksi benda berharga diri dan keluarga, sehingga anak bisa menghargainya. Guru juga mengenalkan dan menunjukkan contoh benda koleksi.

Suatu hari Fadilah melihat ibu
menyusun dokumen penting dalam map plastik.
Ada akta kelahiran, kartu keluarga, surat tanah,
ijazah, dan surat dari eyang.
Di amplop surat itu masih tertempel perangkonya.
Ibu juga menyusun foto-foto dalam album.

Di ruang tamu Fadilah melihat ayah membersihkan dan membereskan piala di lemari. Ayah membersihkan piala itu. Setelah bersih, piala itu terlihat indah.



Gambar 1.1 *Ayah membersihkan piala*

Kata ayah dan ibu, dokumen dan benda berharga harus dirawat dengan baik. Supaya tidak mudah rusak dan dapat digunakan kembali.



Nomor Induk Kependudukan
Personnel Registration Number :

No. AL.685.0001308

PENCATATAN SIPIL
REGISTRY OFFICE

WARGA NEGARA INDONESIA
NATIONALITY

KUTIPAN AKTA KELAHIRAN
EXCERPT OF BIRTH CERTIFICATE

Berdasarkan Akta Kelahiran Nomor 3635/2004
By virtue of Birth Certificate Number
menurut stbld 1933 No75 jo 1936 No607 ---
in accordance with state gazette
bahwa di Kota Surakarta pada tanggal duapuluh delapan
that in *on date*
Nopember tahun Dua Ribu empat telah lahir :
on year *was born*
---------------- SESILIA NOVITA ARDELIE ----------------
anak ke Satu, perempuan dari:
child no
DWI SUCI AMBARSARI dan ALFIANTO SUBANDI. ------------

Kutipan ini dikeluarkan Di Kota Surakarta
The excerpt is issued
pada tanggal lima belas
on date
Desember duaribu empat
Kepala Dinas Kependudukan dan
Head of
Catatan Sipil Kota Surakarta

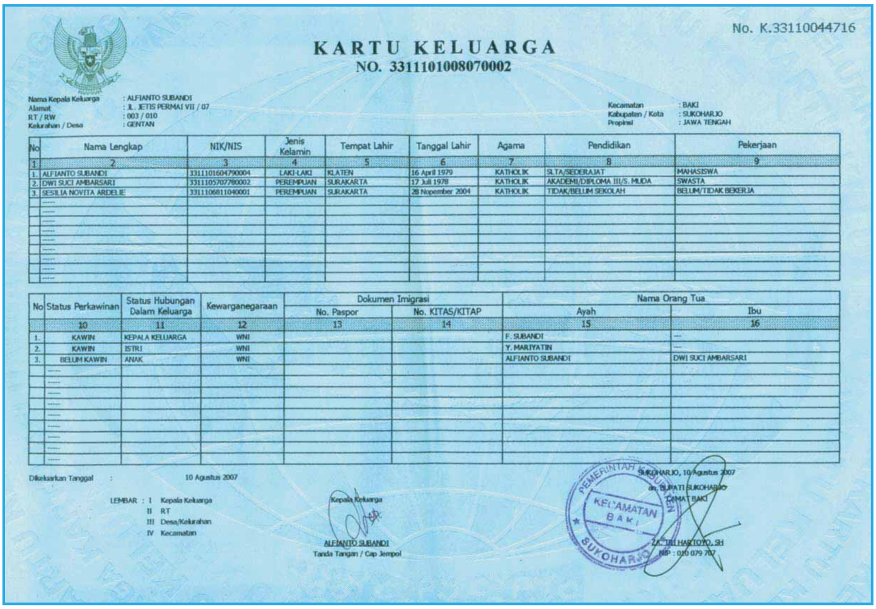
PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS

Dra.SRI SUHARYATI,MM
NIP. 010 072 215

Gambar 1.2 *Akta Kelahiran*

Apakah kamu mempunyai akta kelahiran?
Semua orang harus memiliki akta kelahiran.
Akta kelahiran tidak boleh hilang.
Akta kelahiran harus dijaga dan dipelihara.
Supaya tidak rusak atau hilang.
Akta kelahiran bisa dilaminating.
Bisa juga dimasukkan dalam map yang bersih.

Lihatlah gambar ini!



No. K.33110044716

KARTU KELUARGA
NO. 3311101008070002

Nama Kepala Keluarga : ALFIANTO SUBANDI
Alamat : JL. JETIS PERMAI VII / 07
RT / RW : 003 / 010
Kelurahan / Desa : GENTAN

Kecamatan : BAKI
Kabupaten / Kota : SUKOHARJO
Propinsi : JAWA TENGAH

No	Nama Lengkap	NIK/NIS	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ALFIANTO SUBANDI	3311101604790004	LAKI-LAKI	KLATEN	16 April 1979	KATHOLIK	SLTA/SEDERAJAT	MAHASISWA
2.	DWI SUCI AMBARSARI	3311105707780002	PEREMPUAN	SURAKARTA	17 Juli 1978	KATHOLIK	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA	SWASTA
3.	SESILIA NOVITA ARDELIE	3311106811040001	PEREMPUAN	SURAKARTA	28 Nopember 2004	KATHOLIK	TIDAK/BELUM SEKOLAH	BELUM/TIDAK BEKERJA

No	Status Perkawinan	Status Hubungan Dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Imigrasi		Nama Orang Tua	
				No. Paspor	No. KITAS/KITAP	Ayah	Ibu
	10	11	12	13	14	15	16
1.	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI			F. SUBANDI	---
2.	KAWIN	ISTRI	WNI			Y. MARIYATIN	---
3.	BELUM KAWIN	ANAK	WNI			ALFIANTO SUBANDI	DWI SUCI AMBARSARI

Dikeluarkan Tanggal : 10 Agustus 2007

LEMBAR : I Kepala Keluarga
II RT
III Desa/Kelurahan
IV Kecamatan

Kepala Keluarga
ALFIANTO SUBANDI
Tanda Tangan / Cap Jempol

SUKOHARJO, 10 Agustus 2007
an. BUPATI SUKOHARJO
CAMAT BAKI
ZA. TRI HARTOYO, SH
NIP : 010 079 707

Gambar 1.3 *Kartu Keluarga*



PROVINSI JAWA TENGAH
KABUPATEN SUKOHARJO

NIK : 3311101604790004
Nama : ALFIANTO SUBANDI
Tempat/Tgl. Lahir : KLATEN, 16 April 1979
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Alamat : JL. JETIS PERMAI VII / 07
RT/RW : 003/010
Desa/Kel. : GENTAN
Kecamatan : BAKI
Kabupaten : SUKOHARJO
Agama : KATHOLIK
Pekerjaan : MAHASISWA
Berlaku hingga : 16-04-2012

Status Perkawinan : KAWIN
SUKOHARJO, 10-08-2007
an. BUPATI SUKOHARJO
CAMAT BAKI
ZA. TRI HARTOYO, SH
NIP : 010 079 707

TandaTangan/Sidik Jari Pemegang KTP

Gambar 1.4 *KTP*



KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA
SURAT IZIN MENGEMUDI
(Driving License)
A
JATENG

Nama : ALFIANTO SUBANDI
PRIA
Alamat: JL.JETIS PERMAI VII/08 GENTAN RT.03/RW.10 BAKI,SKH
Tempat & Tgl.Lahir : KLATEN : 16-04-1979
Tinggi : 167 cm
Pekerjaan : PELAJAR/MHS
No. SIM : 790414420617
Berlaku s/d : 16-04-2009
SUKOHARJO, 16-07-2004
KAPOLRES
DRS.B.RUDI.P,SH,MM
AKBP NRP.62090730

Gambar 1.5 *SIM*

Gambar di atas merupakan sebagian contoh dokumen. Kartu Keluarga, KTP, dan SIM biasanya dilaminating supaya tidak rusak.
Laminating adalah pengepresan dokumen.
Dokumen dilapisi plastik khusus dan kemudian dipanaskan dengan mesin sampai merekat.
KTP dan SIM adalah identitas diri
yang harus selalu dibawa.

Koleksi benda berharga dirawat dengan cara dibersihkan dari debu dan kotoran.
Tempat untuk menyimpannya pun jangan sembarangan. Supaya tidak kusam dan tidak mudah rusak.
Contoh benda koleksi adalah piala, medali, uang kuno, buku, perangko lama, lukisan, dan masih banyak lagi.
Jika terawat dengan baik harganya jadi mahal.
Jika tidak terawat, kelihatan jelek dan tidak laku.

Menjadi Anak Kritis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

1. Sebutkan macam-macam dokumen!
2. Apa yang terjadi jika dokumen tidak dirawat?
3. Bagaimana supaya KTP dan SIM menjadi awet?
4. Apa sajakah benda yang layak dikoleksi?
5. Bagaimana cara merawat benda koleksi?

Mengasah Imajinasi

Jodohkanlah dengan cara menarik garis lurus antara dokumen di sebelah kiri dengan cara perawatannya di sebelah kanan!











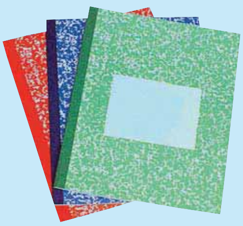
- dibingkai
- dilaminating
- dimasukkan map plastik
- dilaminating
- disampul

Menjadi Anak Kritis

Cermatilah gambar di bawah ini!

Berilah tanda √ pada kolom ya, bukan, atau tidak tahu sesuai dengan pendapatmu. Hasilnya kumpulkan kepada gurumu!

Gambar	Benda Koleksi		
	Ya	Bukan	Tidak Tahu
  			

Gambar	Benda Koleksi		
	Ya	Bukan	Tidak Tahu
			
			
			
			

B. Cara Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Petunjuk Guru:

Guru mengajarkan anak cara menyimpan dan merawat dokumen serta koleksi benda berharga pribadi serta keluarganya

Suatu hari Mahdi mengajak Muti menyusun perangko dalam album.
Muti adalah adik Mahdi.
Mahdi sangat sayang kepada Muti.
"Menyusun perangko itu termasuk perawatan," kata Mahdi kepada Muti.
"Perangko tidak akan hilang dan sobek apabila disusun rapi.
Dilihatnya pun akan indah," kata Mahdi lagi.
"Oh…begitu ya, kak," kata Muti.



Gambar 1.6 *Mahdi dan Muti menyusun perangko*

"Iya, setiap dokumen dan benda koleksi harus selalu dirawat," jawab Mahdi.
"Bagaimana cara merawatnya ya, kak?" tanya Muti kebingungan.
"Caranya sangat mudah, kok," jawab Mahdi.

Beginilah caranya:

1. Bersihkan dokumen dan benda koleksi dari kotoran, terutama debu.
2. Simpan dokumen dan benda koleksi di tempat yang kering. Jangan lupa bersihkan dulu tempat itu.
3. Diberi kapur barus supaya tidak ada binatang pengganggu.
4. Disimpan dengan rapi dan menarik.
5. Dokumen yang ada di map plastik sekali-sekali harus dikeluarkan dulu atau ditukar tempat supaya tidak melekat.

"Ternyata merawat dokumen dan koleksi benda itu mudah ya, kak," kata Muti.
"Iya, asalkan kita ada kemauan saja," kata Mahdi.



Gambar 1.7 *Tempat menyimpan dokumen*

Menjadi Anak Kritis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dilakukan Mahdi dan Muti?
2. Apa akibatnya jika perangko tidak disusun?
3. Bagaimana cara merawat dokumen dan benda koleksi?
4. Sulit atau mudahkah merawat dokumen dan benda koleksi itu?
5. Mengapa dokumen yang ada dalam map plastik harus dikeluarkan sekali-sekali?

Menjaga Lingkungan

Ceritakanlah di depan kelas benda apakah yang kamu dan keluargamu koleksi!
Ceritakan pula bagaimana cara kamu merawatnya!

Kreativitas dan Menyenangkan

Membuat album foto sendiri yuk

Bahan yang kamu butuhkan:

1. Buku gambar ukuran kecil/sedang
2. Beberapa lembar foto
3. Kertas sampul (bias juga menggunakan kertas polos)
4. Lem

Cara membuatnya:

1. Buku gambar disampul dengan rapi dengan kertas sampul atau kertas polos
2. Berilah judul dan namamu
3. Tempelkan foto pada setiap halaman buku gambar.
4. Jangan lupa beri komentarmu atau cerita singkat tentang foto tersebut.
5. Hias sesukamu dengan menarik.

Album foto pribadimu sudah jadi, perlihatkanlah pada teman-temanmu dan orang tuamu

Rangkuman

1. Dokumen dan koleksi benda harus selalu dirawat dan dipelihara dengan baik.
2. Merupakan contoh dokumen penting adalah foto, akta kelahiran, ijazah, kartu keluarga, surat tanah, KTP, SIM, dan lain-lain.
3. KTP dan SIM biasanya dilaminating supaya awet.
4. Memelihara benda koleksi harus diperhatikan tempat dan kebersihannya.
5. Merawat dokumen dan benda koleksi dibutuhkan kemauan yang kuat.

Latihan Soal Pelajaran 1

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Surat tanah merupakan contoh ....
   a. koleksi
   b. penting
   c. dokumen
2. Merawat dokumen dan benda koleksi itu ....
   a. mudah
   b. sulit
   c. mahal
3. Dokumen diri yang harus kita bawa setiap saat adalah ....
   a. Kartu keluarga
   b. KTP
   c. Rapor
4. Mengumpulkan uang kuno termasuk ....
   a. koleksi
   b. menabung
   c. pemeliharaan
5. Memasukkan foto dalam figura termasuk ....
   a. indah
   b. pemeliharaan
   c. awet

6. Salah satu cara merawat koleksi benda keluarga yaitu ....
   a. dibiarkan
   b. ditumpuk
   c. dibersihkan debunya
7. Akta kelahiran tidak boleh ....
   a. hilang
   b. dilipat
   c. dipakai
8. KTP dan SIM supaya awet harus ....
   a. dibungkus
   b. dilaminating
   c. dipanaskan
9. Dokumen yang dijadikan alat kenangan adalah ....
   a. KTP
   b. akta
   c. foto
10. Yang bukan termasuk benda koleksi adalah ....
   a. uang kuno
   b. Kartu keluarga
   c. buku
11. Cara merawat buku ialah ....
   a. diikat
   b. disampul
   c. dilaminating

12. 

Gambar di atas ini adalah koleksi ....

a. perangko lama
b. uang kuno
c. foto

13. Dokumen dan benda koleksi harus disimpan di ....

a. tempat panas
b. tempat kering
c. tempat lembab

14. Rapor termasuk ....

a. koleksi
b. surat penting
c. dokumen

15. Koleksi benda berharga harus disimpan dengan ....

a. rapi dan menarik
b. acak-acakan
c. terbalik

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jika dirawat dan dipelihara barang koleksi harganya akan . . . .

2. Perawatan dokumen dan benda koleksi termasuk . . . .
3. Supaya awet maka dokumen harus . . . .
4. Perangko lama sebaiknya disimpan dan . . . dalam album perangko.
5. Barang koleksi diberi kapur barus supaya . . . .
6. Dokumen yang dilapisi plastik khusus dan dipanaskan sampai melekat disebut proses . . . .
7. Piala sebaiknya disimpan di . . . .
8. Jika dokumen dan benda koleksi tidak dirawat maka akan . . . .
9. Pemeliharaan benda koleksi harus selalu memperhatikan . . . .
10. Buku sebaiknya . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Siapakah yang harus memelihara dokumen dan benda koleksi keluarga?
2. Apa yang kamu lakukan untuk merawat dan memelihara benda koleksi?
3. Mengapa dokumen dan benda koleksi harus dipelihara?
4. Bagaimana cara memelihara koleksi piala?
5. Sebutkan apa saja yang termasuk benda koleksi itu?

Pelajaran 2

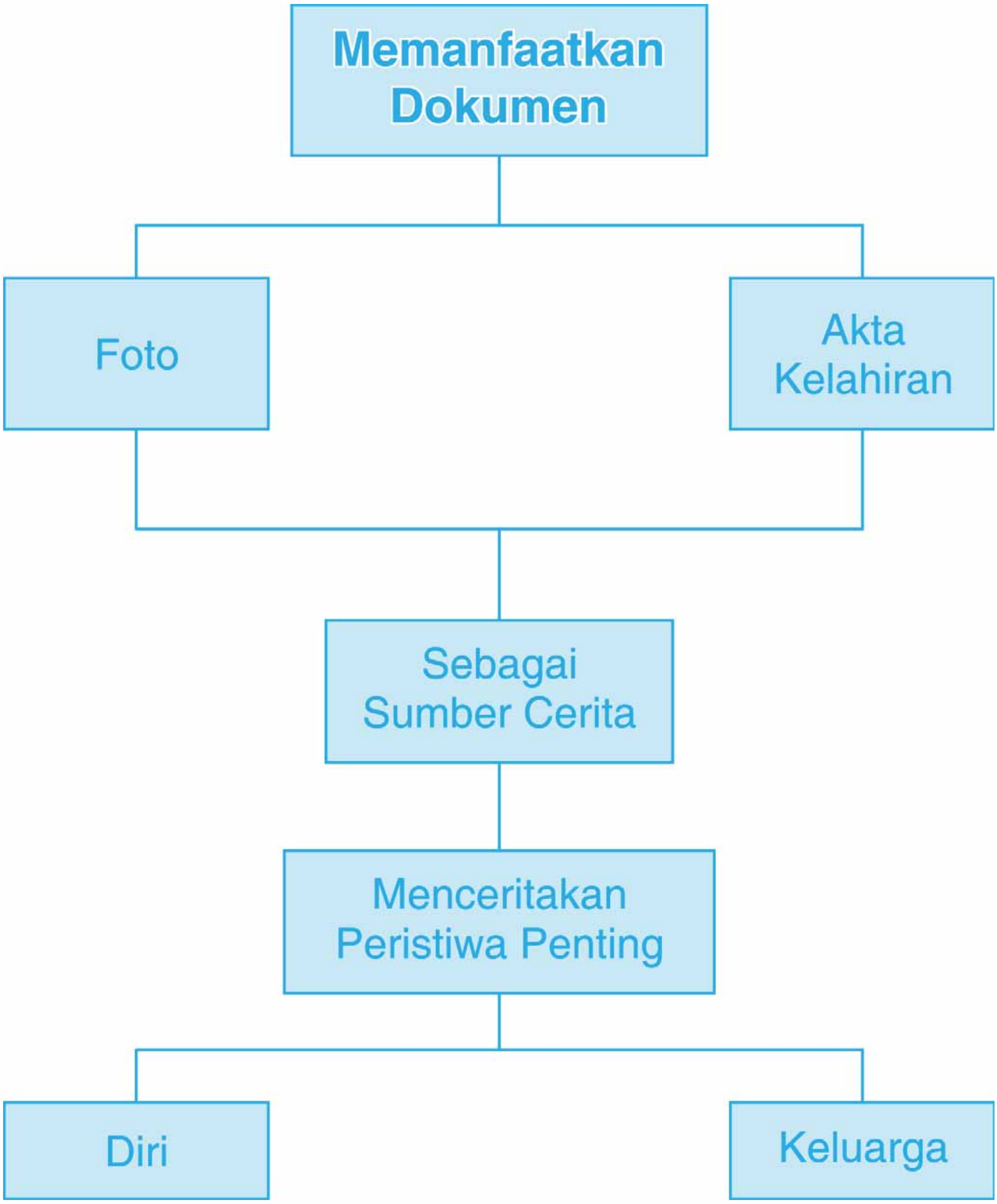
Dokumen Keluarga Sebagai Sumber Cerita

Tema : Dokumen Keluarga



Kamu pasti menyukai cerita.
Kamu juga suka bercerita.
Dokumen keluarga sebagai sumber cerita.
Bisakah kamu bercerita berdasar dokumen keluarga?

Peta Konsep


Memanfaatkan Dokumen
Foto
Akta Kelahiran
Sebagai Sumber Cerita
Menceritakan Peristiwa Penting
Diri
Keluarga

Suatu hari Roni melihat album foto di lemari.
Ternyata album itu berisi foto-foto dirinya.
Ada fotonya ketika masih bayi sedang digendong ibu.
Waktu itu Roni baru dilahirkan.
Ada pula foto-foto lainnya bersama keluarga,
ketika Roni masih kecil.

Kalau melihat foto, kita bisa mengenang masa lalu.
Kamu bisa melihat dirimu ketika baru berumur satu tahun.
Wah ... lucunya ....
Foto bisa mengingatkan kembali kenangan yang sudah kamu lupa.

Apakah kamu pernah difoto?
Di mana kamu difoto?
Dengan siapa kamu difoto?
Foto harus disimpan dengan baik.

A. Dokumen Diri dan Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak agar mereka mengetahui arti dokumen dan macam-macam dokumen. Guru memperlihatkan macam-macam dokumen.

Ini adalah fotoku. Aku tampan kan?
Foto ini dibuat satu tahun yang lalu.
Saat aku akan masuk sekolah dasar.
Foto ini juga ditempel diraporku.



Gambar 2.1 *Fotoku*



Gambar 2.2 *Foto keluargaku*

Kalau ini foto keluargaku.
Selain ada aku, ada ayah dan ibuku.
Kakak dan adikku juga ada.
Bisakah kamu tunjukkan yang mana diriku?
Semua foto disimpan dengan baik oleh ayah dan ibu.
"Mengapa foto harus disimpan dengan baik?" tanyaku kepada ayah suatu hari.
"Foto adalah dokumen yang sangat berharga," kata ayah.
"Sudah sebaiknya foto disimpan dengan baik," kata ayah lagi.

Suatu saat nanti foto akan jadi kenangan.
Walaupun kamu nanti sudah besar.
Kamu masih bisa melihat dirimu ketika masih bayi.

Mengasah Kecakapan Sosial

Tanyakanlah kepada orang tuamu apakah mereka memiliki foto dirimu, misalnya foto ketika kamu bayi, ketika dikhitan, ketika ulang tahun, atau apa pun.

Mintalah fotonya dan perhatikanlah.

Tempelkan fotonya di sini

Ceritakanlah peristiwa yang ada di foto itu!

Kreativitas dan Menyenangkan

Minta pula kepada orang tuamu fotomu pada saat sekarang.

Tempelkanlah foto tersebut pada pojok kreativitas yang sudah disiapkan.

Mintalah bantuan gurumu jika kamu mengalami kesulitan.

Jangan lupa beri nama.

Perhatikanlah fotomu dan foto kawan-kawan sekelasmu.

Petunjuk Guru:

Buatlah suatu pojok kreativitas di kelas sebagai tempat untuk anak-anak menempelkan foto. Pojok kreativitas bisa dihias oleh guru atau melibatkan anak-anak untuk menjadikannya lebih semarak dan menarik. Berilah judul atau tema pada pojok kreativitas ini, misalnya "Pojok Diriku" atau "Inilah Aku".

Tanggal berapa kamu lahir?" tanya Ridwan kepada Raihan.

"Aku lahir tanggal 12, tepatnya tanggal 12 Oktober tahun 2000 di Bandung," jawab Raihan.

"Bagaimana kamu bisa tahu selengkap itu?" tanya Ridwan lagi.

"Ooh ….. kelahiranku dicatat oleh kantor Catatan Sipil. Namanya adalah akta kelahiran," kata Raihan.

Ketika anak dilahirkan, dokter atau bidan membuat surat kelahiran.

Lalu ayah melaporkannya kepada Pak RT, Pak RW, dan Pak Lurah.

Kemudian ayah diberi surat keterangan.

Surat keterangan itu dibawanya ke Kantor Catatan Sipil untuk dibuatkan akta kelahiran.

Akta kelahiran disebut juga sebagai surat tanda kenal lahir.

Semua orang memiliki akta kelahiran.
Akta kelahiran sangat penting.
Akta sangat banyak gunanya.
Akta berguna untuk melanjutkan sekolah.
Akta juga berguna untuk mencari pekerjaan.
Kalau kamu akan pergi ke luar negeri,
kamu memerlukan akta kelahiran.

Perhatikanlah akta kelahiran di bawah ini



Nomor Induk Kependudukan
Personnel Registration Number

No. AL.685.0001308

PENCATATAN SIPIL
REGISTRY OFFICE

WARGA NEGARA INDONESIA
NATIONALITY

KUTIPAN AKTA KELAHIRAN
EXCERPT OF BIRTH CERTIFICATE

Berdasarkan Akta Kelahiran Nomor 3635/2004
By virtue of Birth Certificate Number
menurut stbld 1933 No75 jo 1936 No607 ---
in accordance with state gazette
bahwa di Kota Surakarta pada tanggal duapuluh delapan
that in *on date*
Nopember tahun Dua Ribu empat telah lahir :
on year *was born*
---------------- SESILIA NOVITA ARDELIE ----------------
anak ke Satu, perempuan dari:
child no
DWI SUCI AMBARSARI dan ALFIANTO SUBANDI. ------------

Kutipan ini dikeluarkan Di Kota Surakarta
The excerpt is issued
pada tanggal lima belas
on date
Desember duaribu empat
Kepala Dinas Kependudukan dan
Head of
Catatan Sipil Kota Surakarta

PEMERINTAH KOTA SURAKARTA

Dra.SRI SUHARYATI,MM
NIP. 010 072 215

Gambar 2.3 *Akta kelahiran*

Contoh lain yang termasuk dokumen adalah KTP, kartu keluarga, ijazah, dan SIM.
KTP singkatan dari Kartu Tanda Penduduk.
Setiap warga negara yang telah berumur 17 tahun harus memiliki KTP.

SIM singkatan dari Surat Ijin Mengemudi.
SIM harus dimiliki oleh semua pengendara motor dan mobil.
Kartu keluarga harus dimiliki oleh setiap keluarga.
Untuk membuat akta kelahiran dibutuhkan kartu keluarga.

Menjadi Anak Kritis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa manfaat foto?
2. Bagaimana cara menyimpan foto yang baik?
3. Siapakah yang membuat akta kelahiran?
4. Mengapa akta kelahiran sangat penting?
5. Benda apa saja yang termasuk dokumen?

Mengasah Kecakapan Sosial

Mintalah foto kopi akta kelahiranmu pada orang tuamu.
Bawalah ke sekolah.
Amatilah isinya, lalu isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

- Siapakah nama lengkapmu?
- Di manakah tempat kelahiranmu?
- Kapankah tanggal kelahiranmu?
- Siapakah nama ayahmu?
- Siapakah nama ibumu?
- Tanggal berapakah akta kelahiran itu dibuat?
- Di manakah akta itu dibuat?

Kreativitas dan Menyenangkan

Semangat! Sekarang kita akan membuat map dokumen.

Bahan yang kamu butuhkan:

1. Map karton berwarna.
2. Foto diri (bisa satu atau beberapa lembar).
3. Gambar-gambar lucu yang digunting dari majalah atau Koran (boleh juga menggunakan gambar tempel).
4. Lem dan gunting.

Cara membuatnya:

1. Tempelkanlah foto dirimu di bagian paling depan map.

2. Tempelkanlah foto-foto lainnya atau gambar-gambar lucu kesukaanmu di bagian depan dan belakang map.
3. Jangan lupa sisakan bagian untuk menuliskan namamu sendiri.
4. Jika mau, buatlah judul untuk map tersebut sesukamu.
5. Simpanlah foto kopi akta kelahiranmu di map buatanmu sendiri.

B. Peristiwa Diri dan Keluarga

Petunjuk Guru:
Guru meminta dan mendorong anak untuk menceritakan peristiwa berkesan yang pernah dialami anak.

Deni tidak bosan memerhatikan fotonya.
Foto itu terpasang di dinding dalam ruang keluarga.
Di foto itu ia sedang memegang piala didampingi ibunya.
Deni merasa sangat bangga.

Saat itu Deni mengikuti lomba sempoa.
Deni ditunjuk mewakili sekolahnya.
Deni sangat gugup dan takut kalah.

Jantungnya berdetak sangat keras.
Dag….. dig….. dug….., begitu bunyinya.
Tanpa disangka Deni menang.
Deni senang sekali.
Teman-teman dan guru berebutan untuk mengucapkan selamat.
Peristiwa itu tidak akan pernah ia lupakan.



Gambar 2.4 *Deni mendapat piala*

Kreativitas dan Menyenangkan

Kamu pun pasti memiliki peristiwa atau pengalaman yang berkesan.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu peristiwa atau pengalaman berkesan yang pernah kamu alami itu.

"Lihatlah foto ini," kata Pasya kepada Arman.
"Ini adalah fotoku waktu dikhitan. Waktu itu umurku empat tahun," kata Pasya lagi.
"Wah….. hebat ya, kamu tidak menangis," kata Arman.
"Di foto ini aku memang tidak menangis, padahal sebelum dikhitan aku menangis ketakutan," kata Pasya.

Lewat foto itu Pasya mengenang lagi masa lalunya, Ketika ia sedang dikhitan.
Ternyata dikhitan tidak sakit.
Peristiwa khitanan bagi anak laki-laki merupakan peristiwa besar.



Gambar 2.5 *Pasha dikhitan*

Mengasah Kecakapan Pribadi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Lomba apakah yang diikuti Deni?
2. Apa yang terjadi setelah Deni ditunjuk mewakili sekolahnya?
3. Bagaimanakah perasaan Deni ketika melihat fotonya?
4. Foto apakah yang diperlihatkan Pasya kepada Arman?
5. Apakah Pasya menangis ketika dikhitan?

Rangkuman

1. Foto termasuk dokumen diri.
2. Foto berguna untuk mengenang peristiwa dimasa lalu.
3. Akta kelahiran, kartu keluarga, KTP, ijazah, dan SIM adalah dokumen penting.
4. Akta kelahiran disebut juga sebagai surat tanda kenal lahir seseorang.
5. Dokumen penting harus dijaga dan dirawat dengan baik.



Latihan Soal Pelajaran 2

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Dokumen adalah ....
   a. surat penting
   b. akta kelahiran
   c. foto
2. Dokumen harus ... dengan baik.
   a. dibuang
   b. dirawat
   c. dilipat
3. Akta kelahiran termasuk ke dalam ....
   a. dokumen
   b. koleksi
   c. surat lahir
4. Pihak yang berhak membuat akta kelahiran adalah ....
   a. Pak RT
   b. Pak RW
   c. Kantor Catatan Sipil
5. Peristiwa masa lalu bisa dilihat melalui ....
   a. foto
   b. KTP
   c. kartu keluarga

6. Salah satu cara merawat foto adalah ....
   a. disusun dalam album
   b. digunting
   c. ditumpuk di meja
7. 

   Ini adalah foto ....
   a. saudara
   b. keluarga
   c. pribadi
8. 

   Gambar di atas disebut ....
   a. SIM
   b. KTP
   c. Ijazah

9. KTP adalah ....
   a. kartu tanda pengguna
   b. kartu tanda penduduk
   c. kartu keluarga
10. Alat untuk mengambil foto adalah ....
   a. kamera
   b. radio
   c. film
11. KTP diberikan kepada orang yang telah berumur ....
   a. 20 tahun
   b. 15 tahun
   c. 17 tahun
12. Kartu keluarga harus dimiliki oleh setiap ....
   a. pribadi
   b. keluarga
   c. tetangga
13. 

   Keluarga di samping ini sedang ....
   a. bercanda
   b. bertamasya
   c. berfoto
15. Dalam membuat akta kelahiran membutuhkan ....
   a. kartu keluarga
   b. KTP
   c. ijazah

14. 

Ibu dan anak sedang bergaya, sedang mengambil foto ....

a. Nenek
b. Ayah
c. Bibi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Suatu saat nanti foto akan menjadi . . . .
2. 

   Foto sebaiknya disusun di dalam . . . .
3. Akta kelahiran disebut juga . . . .
4. Akta kelahiran dibuat oleh . . . .
5. KTP adalah singkatan dari . . . .
6. SIM adalah singkatan dari . . . .
7. Dalam akta kelahiran dicatat tentang . . . .
8. Ketika sudah menyelesaikan sekolah, maka kita akan mendapatkan . . . .
9. Dua contoh dokumen yang terdapat nama lengkap dan tempat kelahiran adalah . . . .
10. Semua dokumen penting harus . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Apa sajakah yang termasuk dokumen penting keluarga?
2. Apakah alat yang digunakan untuk mengambil foto?
3. Sebutkan guna akta kelahiran?
4. Mengapa dokumen penting keluarga harus dijaga dan dirawat?
5. Dokumen apakah yang harus dimiliki pengendara motor dan mobil?

Pelajaran 3

Peristiwa Penting dalam Keluarga

Tema : Peristiwa Penting



Tiap keluarga punya peristiwa penting.
Ada yang menyenangkan.
Ada yang menyedihkan.
Semuanya sangat berguna.
Untuk belajar kita.
Kita bisa ambil hikmahnya.

Peta Konsep


Peristiwa Penting dalam Keluarga
Peristiwa
Masa Lalu
Menyenangkan
Menyedihkan
Contohnya
Contohnya
Dibuat Garis Waktu
Supaya Mudah Diingat
Memperbaiki Perilaku
Ditingkatkan
Diperbaiki
Ditinggalkan

A. Menceritakan Peristiwa Penting

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui arti peristiwa. Guru juga membimbing dan mendorong anak untuk menceritakan peristiwa menyenangkan dalam keluarga.

1. Peristiwa Menyenangkan dalam Keluarga

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dalam hidupnya.
Peristiwa yang pernah kita alami disebut pengalaman.
Bagaimana denganmu?
Apakah kamu juga memiliki peristiwa menyenangkan bersama keluarga?

a. Masuk Sekolah Dasar

Ketika berumur enam tahun, ayah dan ibu memasukkan Aldo ke sekolah dasar atau SD.
Aldo senang sekali karena di SD lebih banyak teman.
Ada laki-laki dan ada perempuan.
Waktu pertama kali ke sekolah Aldo diantar ibu.
Lama-kelamaan Aldo jadi berani pergi sendiri ke sekolah.
Karena sekolahnya dekat dengan rumah.

Pulangnya, Aldo berjalan kaki sendirian.



Gambar 3.1 *Aldo berjalan kaki*

Di sekolah, Aldo belajar bersama teman-teman.
Aldo sangat senang belajar di kelas.
Semua guru baik dan ramah.
Ibu guru dan bapak guru selalu sabar membimbing Aldo dan teman-teman.
Aldo dan teman-teman jadi rajin belajar.

b. Ulang Tahun

Astri merayakan ulang tahunnya yang kedelapan.
Ia mengundang
teman-temannya ke rumah.
Semua teman menyanyikan lagu selamat ulang tahun sambil bertepuk tangan.
Astri meniup lilin ulang tahun, jumlahnya ada delapan buah.



Gambar 3.2 *Astri meniup lilin*

Astri senang sekali karena orang tua dan semua temannya mengucapkan selamat.
Ayah dan ibu mencium pipi dan kening Astri dengan sayang.
Ia juga senang karena mendapatkan banyak kado.
Kado sebagai hadiah ulang tahun.
Isi kado itu bermacam-macam.
Ada boneka, alat tulis, tas, dan lain-lain.
Ayah dan ibu juga memberi kado untuk Astri.
Isinya buku cerita anak bergambar yang bagus sekali.
Astri mengucapkan terima kasih kepada ayah dan ibu.



Gambar 3.3 *Astro membuka kado*

c. *Mendapat Adik Baru*

Sewaktu Nabila berumur enam tahun ibu melahirkan adik bayi.
Adik bayi itu laki-laki dan diberi nama Lintang.
Lintang sangat lucu dan sering ngompol. Nabila sering membantu ibu mengganti popok Lintang.



Gambar 3.4 *Nabila mempunyai adik bernama Lintang*

Nabila sangat sayang kepada Lintang.
Sewaktu ibu sedang sibuk di dapur,
Nabila sering bermain dengan Lintang.
Sejak ada Lintang, Nabila tidak merasa kesepian lagi.



Gambar 3.5 *Nabila bermain bersama Lintang*

d. Juara Lomba

Rendi mengikuti lomba menyanyi antar sekolah dasar di kotanya.
Ia mewakili sekolahnya.
Lomba itu diikuti oleh ratusan siswa yang berasal dari beberapa sekolah dasar.



Gambar 3.6 *Rendi mengikuti lomba menyanyi*

Awalnya Rendi sangat gugup.
Ia takut sekali kalau kalah.
Rendi takut mengecewakan guru dan teman-temannya.
Akhirnya Pak Anwar menasihati Rendi supaya tidak usah gugup dan takut kalah.
Pak Anwar adalah wali kelas Rendi di sekolah.
Pak Anwar bilang kalah itu tidak apa-apa asalkan kita sudah berusaha sebaik mungkin.
Kekalahan bisa dijadikan pelajaran nantinya.
Setelah mendengar nasihat Pak Anwar, Rendi merasa tenang dan bisa menyanyi dengan baik.
Tanpa disangka Rendi menjadi juara pertama.

Rendi senang sekali dan merasa bangga.
Ia bisa mengharumkan nama sekolahnya.
Guru dan teman-teman mengucapkan selamat pada Rendi. Rendi berterimakasih atas doa dan dukungan guru dan teman-temannya.



Gambar 3.7 *Rendi mendapat piala*

e. *Berlibur*

Sofie memiliki peristiwa yang sangat berkesan bersama keluarganya.
Sofie tidak akan melupakannya.
Setiap liburan sekolah tiba, ayah selalu mengajak seluruh keluarga untuk berlibur.
Ayah mengajak keluarga berlibur ke rumah orang tua ayah, yaitu kakek dan nenek.
Rumah kakek dan nenek ada di luar kota, letaknya ada di pedesaan.
Di desa itu pemandangannya sangat indah, banyak pohon dan sawah.
Kakek dan nenek juga memiliki sawah.
Hampir setiap hari Sofie dan adiknya membawakan makan siang untuk kakek.
Ketika kakek mencangkul di sawah.
Ketika kakek makan, Sofie dan adiknya suka mencari belut.
Sofie senang sekali.



Gambar 3.8 *Sofie dan adiknya bermain di sawah*

Selain peristiwa yang menyenangkan, ada pula peristiwa yang menyedihkan.
Peristiwa menyenangkan akan membuat kita senang dan bahagia.
Peristiwa menyedihkan membuat kita sedih dan menangis.

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Seperti apakah contoh-contoh peristiwa yang menyenangkan itu?
2. Mengapa Aldo senang belajar di kelas?
3. Kado apa yang diberikan ayah dan ibu untuk Astri?
4. Apa yang dilakukan Nabila untuk membantu ibu?
5. Mengapa Rendi sangat gugup?

Mengasah Imajinasi

Kamu pasti pernah mengalami pengalaman yang menyenangkan.
Ingat-ingatlah peristiwa itu. Buatlah daftarnya.
Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk bisa mengingat peristiwa menyenangkan yang pernah dialami diri dan keluarganya sebanyak-banyaknya. Jika kolom di bawah ini tidak cukup, anak boleh membuatnya di halaman buku tulisnya atau di kertas selembar.

No.	Peristiwa Menyenangkan	Waktu itu Kamu Berumur
1.	. . . .	. . . .
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .

Mengasah Kecakapan Sosial

Pilihlah salah satu dari peristiwa yang berhasil kamu ingat itu, manakah yang paling berkesan.
Cobalah ceritakan di depan teman-temanmu tentang peristiwa menyenangkan itu.

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk bisa mengingat dan menceritakan peristiwa menyedihkan yang pernah terjadi pada diri dan keluarganya.

2. Peristiwa Menyedihkan dalam Keluarga

a. *Sakit Demam Berdarah*



Gambar 3.9 *Alif sakit*

Suatu hari badan Alif demam.
Badannya panas sekali.
Ibu membawa Alif
ke dokter dekat rumah.
Kata dokter,
Alif sakit demam berdarah.
Alif harus dirawat di rumah sakit.
Demam berdarah adalah penyakit berbahaya.



Gambar 3.10 *Alif dirawat di rumah sakit*

Alif dirawat selama sepuluh hari.
Selama dirawat Alif diberi infus.
Banyak teman sekolah dan tetangga dekat rumah yang menjenguk.
Alif sedih sekali karena tidak bisa bermain dan belajar bersama teman-temannya selama sakit.
Alif tidak mau lagi dirawat di rumah sakit.

b. *Kakek Meninggal Dunia*

Waktu Rani berumur empat tahun kakek sudah sakit keras.
Kakek sering dirawat di rumah sakit.
Ketika sedang berkumpul bersama di ruang keluarga, paman menelepon ayah.
Paman mengabarkan kakek sudah meninggal dunia.
Setelah itu keluarga Rani langsung pergi ke rumah kakek.
Di rumah kakek sudah banyak orang yang datang melayat.

Semuanya berdoa untuk kakek.
Semua orang merasa sedih, ada juga yang menangis.
Rani juga menangis, karena tidak punya kakek lagi.

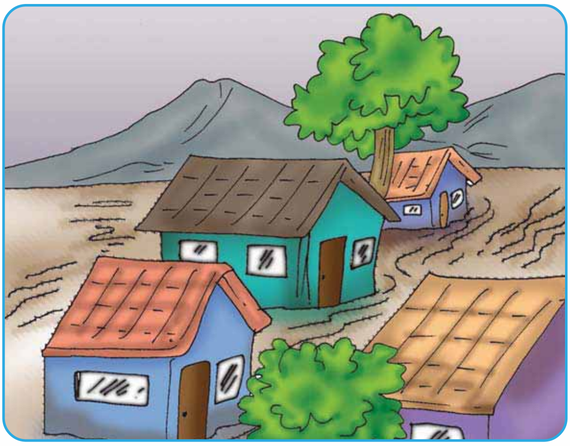


Gambar 3.11 *Semua orang mendoakan kakek*

c. *Banjir*

Rumah keluarga Wildan berada dekat dengan sungai besar.
Sungai itu namanya Sungai Citarum.
Airnya akan banyak kalau musim hujan.
Kalau musim kemarau airnya jadi sedikit.
Suatu hari hujan lebat lama sekali.
Tanpa disangka air sungai itu meluap.
Rumah-rumah yang ada di dekat sungai itu jadi terendam air, termasuk rumah keluarga Wildan.
Semua barang yang ada di rumah jadi basah.
Keluarga Wildan dan tetangganya harus mengungsi ke tempat yang tidak terkena banjir.

Selama banjir sekolah diliburkan karena sekolah juga terkena banjir.
Wildan dan teman-temannya terpaksa belajar di tempat pengungsian.



Gambar 3.12 *Bencana banjir*

Menjadi Anak Kritis

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Peristiwa disebut juga sebagai . . . .
2. Peristiwa itu ada yang menyenangkan dan ada yang . . . .
3. Alif dirawat di rumah sakit karena . . . .
4. Ketika kakek meninggal dunia, Rani masih berumur . . . .
5. Ketika banjir, keluarga Wildan harus . . . ke tempat yang tidak kena banjir.

Kreativitas dan Menyenangkan

Peristiwa menyedihkan apa yang pernah kamu alami?
Cobalah untuk mengingatnya.
Tuliskan pada daftar di bawah ini.
Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk bisa mengingat peristiwa menyedihkan yang pernah dialami diri dan keluarganya sebanyak-banyaknya. Jika kolom di bawah ini tidak cukup, anak boleh membuatnya di halaman buku tulisnya atau di kertas selembar.

No.	Peristiwa Menyedihkan	Waktu itu Kamu Berumur
1.	. . . .	. . . .
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .

Mengasah Kecakapan Sosial

Pilihlah peristiwa yang paling menyedihkan yang pernah kamu alami.
Ceritakanlah di depan teman-temanmu dan ungkapkanlah bagaimana perasaanmu waktu itu

Petunjuk Guru:
Guru membimbing anak agar mampu mengingat dan menceritakan kembali peristiwa penting yang pernah dialaminya serta mengurutkannya sesuai urutan waktu.

3. Mengurutkan Peristiwa-Peristiwa Penting

Setiap orang pasti pernah mengalami peristiwa atau pengalaman.
Pengalaman ada yang menyenangkan dan ada pula yang menyedihkan atau tidak menyenangkan.
Pengalaman jangan dilupakan.
Apalagi pengalaman penting.

Tidak semua peristiwa penting dapat kita ingat.
Supaya peristiwa penting gampang diingat, perlu dibuat garis waktu.
Garis waktu adalah urutan peristiwa-peristiwa penting berdasarkan waktu kejadiannya.

Perhatikan dan pelajarilah contoh garis waktu di bawah ini



Garis waktu di atas menceritakan tentang peristiwa yang kamu alami sejak bangun tidur dipagi hari sampai kembali tidur di malam hari.
Selama satu hari itu adakah peristiwa menyenangkan maupun menyedihkan yang terjadi?

Peristiwa penting dalam keluarga pun bisa dibuat garis waktunya.
Terlebih dahulu kamu harus mengingat peristiwa penting apa saja yang pernah dialami dalam keluargamu.
Untuk itu kamu bisa menanyakannya kepada kedua orang tuamu.
Bisa pula kamu melihat-lihat lagi album foto yang dimiliki keluargamu.
Biasanya peristiwa-peristiwa penting keluarga diabadikan dalam bentuk foto.
Tujuannya supaya tidak lupa dan dapat mengenang kembali peristiwa yang pernah terjadi.
Peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam keluarga misalnya pernikahan, kelahiran, ulang tahun, khitanan, pindahan rumah, kematian, dan lain-lain.

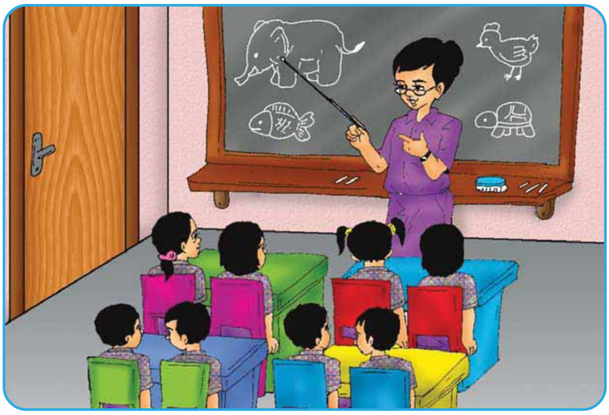
Ketika berkumpul pada suatu malam,
Ayah bercerita kepada anak-anaknya.
Ayah menikah dengan ibu
pada tanggal 20 September tahun 1996.
Banyak kerabat yang datang
untuk mengucapkan selamat.



Gambar 3.13 *Ayah dan ibu menikah*

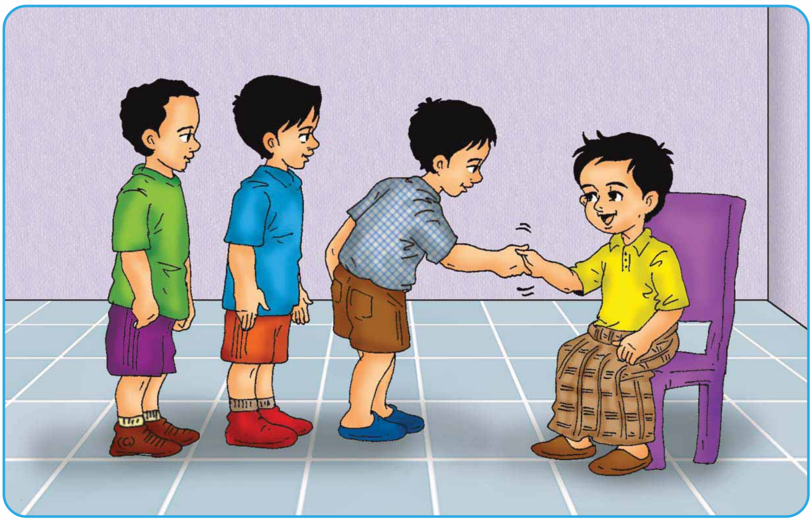
Setahun kemudian Adian lahir, tepatnya tanggal 7 Agustus 1997.
Kelahiran Adian disambut dengan suka cita oleh keluarga.
Kakek dan nenek berebut ingin mencium dan menggendongnya.
Setiap tanggal 7 Agustus Adian ulang tahun.
Hari ulang tahunnya tidak harus selalu dirayakan.
Ayah, ibu, kakek, dan nenek selalu mengucapkan selamat.

Ketika berumur empat tahun Adian masuk sekolah taman kanak-kanak kelas A.
Di TK Adian belajar sambil bermain bersama teman-teman lainnya.



Gambar 3.14 *Adian belajar di TK*

Ketika berumur tujuh tahun Adian dikhitan. Khitanan Adian dirayakan dengan mengundang teman-teman dan tetangga sekitar rumah.
Adian senang sekali.



Gambar 3.15 *Adian dikhitan*

Ibu melahirkan adik pada tanggal 30 September 2000.
Adik Adian itu diberi nama Mawar.
Cantik sekali ya...

Tetapi beberapa minggu kemudian terdengar kabar bahwa kakek meninggal dunia.
Semuanya sangat sedih.
Peristiwa penting ini dapat digambarkan secara singkat.
Dengan menggunakan garis waktu seperti berikut ini.



Bagaimana denganmu,
apakah kamu dapat mengingat peristiwa penting yang telah terjadi?
Peristiwa di masa lalu bisa berpengaruh terhadap kehidupan di masa kini.

Menjadi Anak Kritis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah garis waktu itu?
2. Apa gunanya garis waktu?
3. Apa yang harus dilakukan ketika akan membuat garis waktu?
4. Apa sajakah contoh peristiwa penting dalam keluarga itu?
5. Apakah peristiwa yang membuat sedih termasuk sebagai peristiwa penting?

Menjadi Anak Kritis

Urutkanlah peristiwa berikut ini mulai dari wal.

Peristiwa yang telah terjadi	Urutan peristiwa yang benar
Ayah dan ibu menikah	1. . . . .
Adik lahir	2. . . . .
Ayah meninggal	3. . . . .
Ayah dilahirkan	4. . . . .
Kamu dilahirkan	5. . . . .
Ibu masuk SD	6. . . . .

Setelah itu buatlah garis waktunya

Jika sudah selesai hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Kreativitas dan Menyenangkan

Ingat-ingatlah peristiwa penting yang pernah terjadi di keluargamu. Baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan.

Buatlah garis waktunya seperti yang telah kamu kerjakan.

Hasilnya kumpulkan pada gurumu.

Peristiwa yang telah terjadi	Urutan peristiwa yang benar
. . . .	1. . . . .
. . . .	2. . . . .
. . . .	3. . . . .
. . . .	4. . . . .
. . . .	5. . . . .
. . . .	6. . . . .

Garis waktunya adalah:

B. Memperbaiki Diri

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk bisa mengetahui dan memperbaiki perilaku yang kurang baik serta mempertahankan perilaku baik merujuk pada pengalaman di masa lalu dirinya.

1. Peristiwa di Masa Lalu dan Masa Kini

Alisa adalah murid yang pandai.
Ia rajin belajar.
Suatu hari Alisa mendapatkan nilai sembilan untuk ulangan matematika.
Alisa senang sekali karena teman-teman jadi sering bertanya soal matematika kepadanya.
Teman-teman jadi sering memujinya.
Alisa jadi lupa kewajibannya untuk belajar.
Ia terlalu bangga dengan nilai ulangannya.
Karena tidak giat belajar, akhirnya pada ulangan selanjutnya Alisa hanya mendapat nilai enam.
Alisa kaget sekali dan akhirnya menyadari kesalahannya.
Mulai saat itu Alisa bertekad untuk memperbaiki kesalahannya.
Ia jadi mulai rajin belajar kembali.



Gambar 3.16 *Alisa rajin belajar*

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang biasanya selalu dilakukan Alisa sebelum ulangan?
2. Berapakah nilai ulangan Alisa?
3. Apa yang terjadi setelah Alisa mendapat nilai bagus pada ulangan matematika?
4. Apa yang terjadi karena Alisa jadi malas belajar?
5. Apakah tekad Alisa untuk memperbaiki kesalahannya?

2. Perilaku yang Harus Diperbaiki

Malas belajar merupakan perbuatan yang tidak baik.
Belajar adalah kewajiban anak sekolah.
Jika tidak rajin belajar, banyak pelajaran yang tertinggal.
Kamu jadi tidak pandai lagi.
Orang bisa pandai karena rajin belajar.

Kamu tidak boleh berikut ini.

Malas mandi, malas cuci tangan sebelum makan, malas bangun pagi, malas membantu orang tua, suka berbohong, dan suka jajan sembarangan.

Ardam adalah anak yang malas mandi.
Ayah dan ibu selalu menasihatinya untuk rajin mandi.
Akan tetapi Ardam tidak pernah menurutinya.
Suatu hari Ardam tidak bisa konsentrasi ketika belajar di kelas.
Hampir seluruh badannya gatal-gatal.
Tangannya selalu menggaruk.

Akhirnya Ardam dinasihati oleh ibu guru.
Malas mandi adalah kebiasaan yang tidak baik.
Mandi dua kali sehari bisa menjaga kesehatan tubuh.
Ardam akhirnya tidak malas mandi lagi.
Kini badannya selalu bersih dan tidak gatal-gatal lagi.



Gambar 3.17 *Ardam mandi*

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah kewajiban anak sekolah?
2. Apakah akibatnya jika orang malas belajar?
3. Sebutkan contoh-contoh perilaku yang tidak baik?

4. Apa yang harus dilakukan ketika kita memiliki perilaku yang tidak baik?
5. Apakah akibatnya jika kita malas mandi seperti Ardam?

Mengasah Kecakapan Pribadi

Diskusikan dengan teman sekelompokmu. Amatilah perilaku buruk di bawah ini. Bagaimanakah cara memperbaikinya?

Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Perilaku yang Buruk	Cara Memperbaiki
Malas belajar	. . . .
Suka jajan sembarangan	. . . .
Malas bangun pagi	. . . .
Malas membantu orang tua	. . . .
Suka menyontek	. . . .

Apakah kamu memiliki perilaku buruk yang harus diperbaiki?

Tuliskanlah dalam daftar berikut ini. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaikinya?

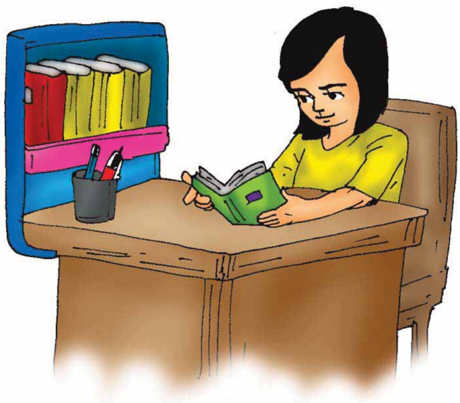
Jika daftar ini tidak cukup kamu boleh mengerjakannya dalam buku tulismu.

Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

Perilaku yang Buruk	Cara Memperbaiki
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

3. Perilaku yang Harus Ditingkatkan

Arina selalu rajin belajar.
Nilai-nilai ulangannya pun selalu bagus.
Kepandaiannya tidak membuat Arina sombong.
Arina ingin mempertahankan prestasinya.
Arina rajin membaca buku dan tidak banyak menonton televisi.
Terlalu banyak menonton televisi membuat anak malas belajar.



Gambar 3.18 *Arina membaca buku*

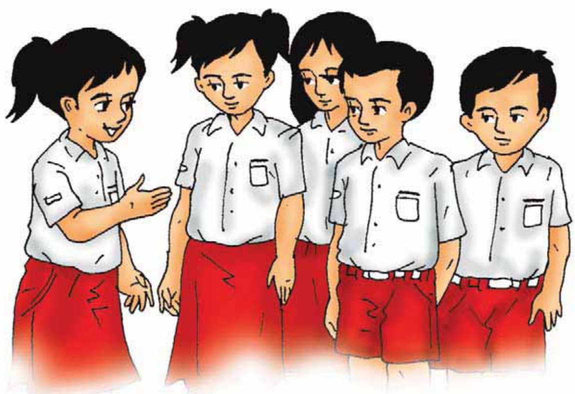
Semua perilaku yang baik harus ditingkatkan. Sebaliknya perilaku yang tidak baik seharusnya ditinggalkan.

Perilaku yang tidak baik tidak boleh dibiarkan.

Perilaku yang baik membuat diri sendiri dan orang lain senang.

Anak yang memiliki perilaku baik disayangi orang tua, guru, dan teman-teman.

Apakah kamu ingin disenangi orang lain?



Gambar 3.19 *Anak berperilaku baik*

Mengasah Kecakapan Sosial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa Arina selalu rajin belajar?
2. Apa yang dilakukan Arina selain rajin belajar?
3. Apa yang harus dilakukan dengan perilaku yang baik?
4. Apa yang harus dilakukan dengan perilaku yang buruk atau tidak baik?
5. Bagaimana akibatnya jika kita memiliki perilaku yang baik?

Mengasah Kecakapan Pribadi

Cermatilah perilaku di bawah ini!

Diskusikan dengan temanmu apakah perilaku ini harus diperbaiki, ditingkatkan, atau dipertahankan.

Jangan lupa sertakan pula alasannya ya...

Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

1. Rajin membantu ibu

Peristiwa tersebut harus . . . .

Alasannya . . . .

. . . .

2. **Selalu meraih prestasi**

Peristiwa tersebut harus . . . .

Alasannya . . . .

. . . .

3. **Rajin membaca**

Peristiwa tersebut harus . . . .

Alasannya . . . .

. . . .

4. **Malas belajar**

Peristiwa tersebut harus . . . .

Alasannya . . . .

. . . .

5. **Memilih-milih teman**

Peristiwa tersebut harus . . . .

Alasannya . . . .

. . . .

Rangkuman

1. Setiap orang memiliki peristiwa penting dalam hidupnya.
2. Peristiwa itu ada yang menyenangkan dan ada pula yang tidak menyenangkan.
3. Semua peristiwa dapat diurutkan berdasarkan waktu terjadinya.
4. Peristiwa di masa lalu memiliki pengaruh terhadap peristiwa masa kini.
5. Perilaku itu ada yang harus ditingkatkan, ada yang harus diperbaiki, dan ada yang harus ditinggalkan.



Latihan Soal Pelajaran 3

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Peristiwa yang pernah dialami disebut juga ....
   a. pengalaman
   b. perilaku
   c. peristiwa
2. Peristiwa ada yang menyenangkan dan ada yang ....
   a. mengerikan
   b. menakutkan
   c. menyedihkan
3. Masuk ke sekolah dasar termasuk pengalaman ....
   a. menyedihkan
   b. menyenangkan
   c. pertama
4. Pengalaman menyenangkan akan membuat kita ....
   a. bahagia
   b. menangis
   c. pusing
5. Pengalaman menyedihkan akan membuat kita ....
   a. bahagia
   b. menangis
   c. menyanyi

6. Ulang tahun selalu diperingati setiap ....
   a. minggu
   b. bulan
   c. tahun
7. Pengalaman dimiliki oleh setiap ....
   a. orang
   b. keluarga
   c. tetangga
8. Dirawat di rumah sakit termasuk pengalaman ....
   a. menyedihkan
   b. menyenangkan
   c. menakutkan
9. Contoh peristiwa menyenangkan adalah ....
   a. jatuh dari sepeda
   b. tidak naik kelas
   c. berlibur bersama keluarga
10. Gambar yang menunjukkan peristiwa menyenangkan adalah ...
   a. 
   c. 
   b. 

11. Supaya peristiwa penting gampang diingat, maka harus ....
    a. garis panjang
    b. garis pendek
    c. garis waktu
12. Garis waktu merupakan ... peristiwa-peristiwa penting.
    a. urutan
    b. gambaran
    c. bagian
13. Perilaku baik harus di ....
    a. ditingkatkan
    b. diperbaiki
    c. ditinggalkan
14. Gambar yang menunjukkan perilaku yang perlu diperbaiki adalah ...
    a. 
    b. 
    c. 
15. Perilaku yang perlu ditingkatkan adalah ....
    a. malas mandi
    b. bangun siang
    c. rajin belajar

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Peristiwa penting yang pernah kamu alami adalah . . . .
2. Pengalaman adalah peristiwa yang . . . .
3. Ada peristiwa . . . dan ada pula peristiwa . . . .
4. Perilaku baik harus ditingkatkan karena . . . .
5. Mendapat kado ulang tahun termasuk peristiwa yang . . . .
6. Kewajiban anak sekolah adalah . . . .
7. Perilaku buruk harus di . . . .
8. Garis waktu menceritakan tentang . . . .
9. Peristiwa penting dalam keluarga jangan di . . . .
10. Peristiwa masa lalu harus dijadikan sebagai . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Seperti apakah contoh peristiwa menyenangkan?
2. Seperti apakah contoh peristiwa menyedihkan itu?
3. Apa yang harus dilakukan ketika akan membuat garis waktu?
4. Sebutkan perilaku yang harus ditingkatkan?
5. Apakah kamu pernah malas belajar? Apa yang kamu lakukan untuk memperbaikinya?

Latihan Ulangan Semester I

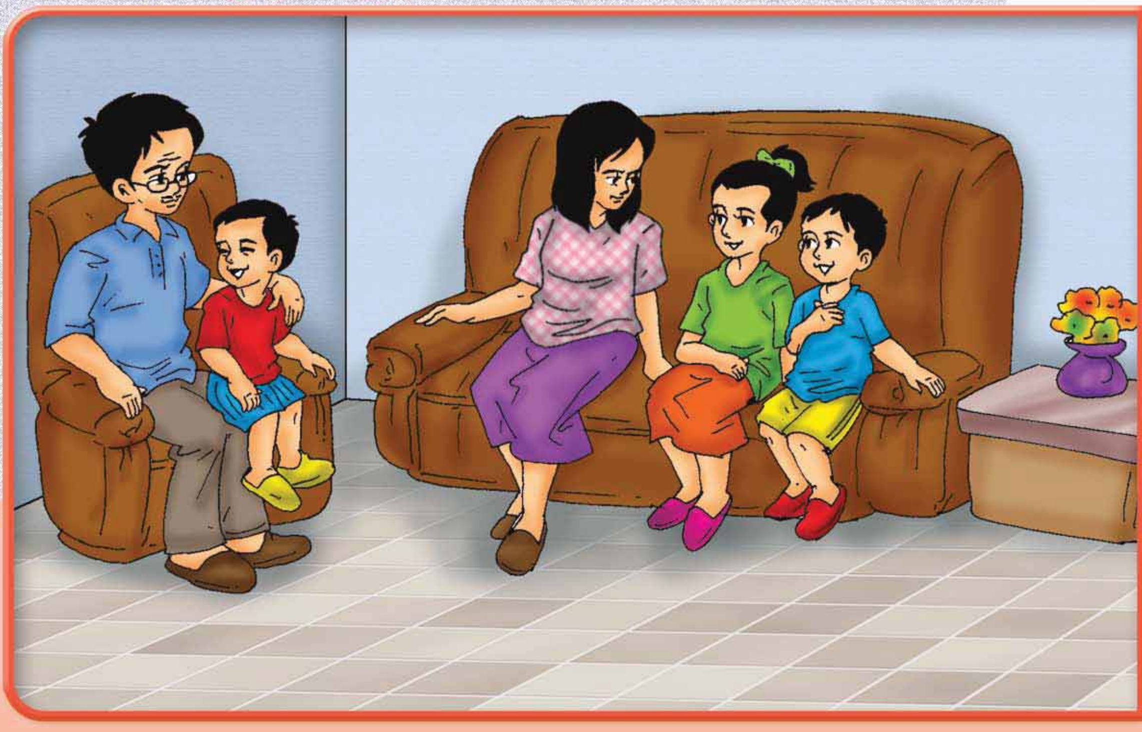
I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Ijazah termasuk ....
   a. dokumen
   b. koleksi
   c. surat
2. Perangko lama termasuk ....
   a. dokumen
   b. koleksi
   c. surat
3. Benda yang harus kita jaga adalah ....
   a. dokumen
   b. mainan
   c. sepatu
4. Dokumen dan koleksi benda sebaiknya ....
   a. dibuang
   b. dibiarkan
   c. dirawat
5. Foto akan awet jika disimpan di dalam ....
   a. kaleng
   b. lemari
   c. album

Pelajaran 4

Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga

Tema : Tanggungjawab



Tiap orang punya orang tua.
Karena itu, dapat dibuat silsilah.
Kamu harus tahu silsilah keluargamu.
Kamu harus tahu kedudukan anak.
Kamu harus tahu kedudukan orang tua.
Kamu juga harus tahu peran anggota keluarga.

Peta Konsep

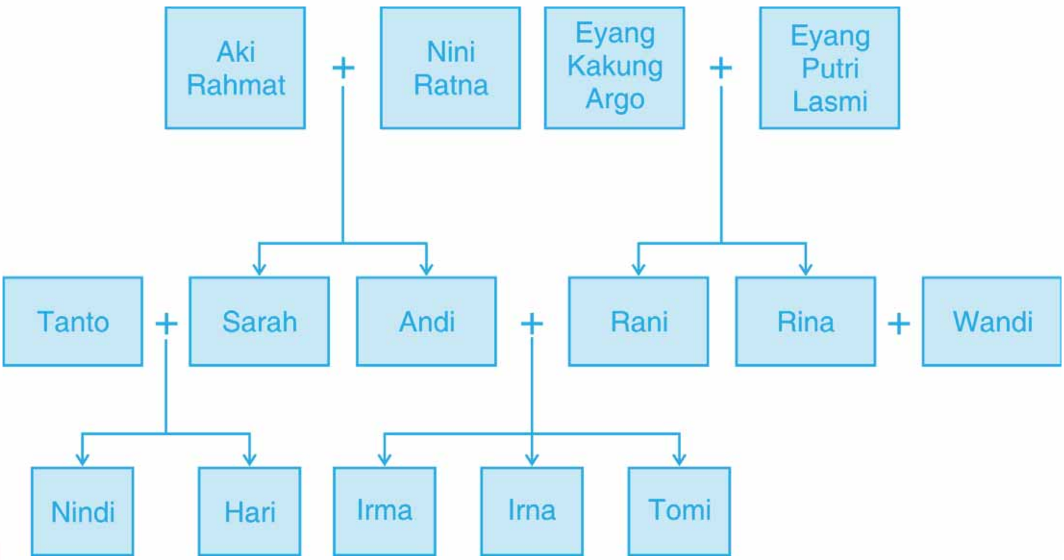

Silsilah Anggota Keluarga
Membuat Pohon Keluarga
Mengingat/ Menanyakan
Mengurutkan
Membuat Silsilah
Kedudukan
Hak dan Kewajiban

A. Silsilah Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui arti silsilah keluarga dan dapat menceritakan silsilah keluarganya.

Silsilah keluarga dimiliki setiap keluarga.
Silsilah keluarga artinya asal-usul keluarga.
Keluargamu tentu juga memiliki silsilah keluarga.
Silsilah keluargaku seperti ini:



Aki Rahmat dan Nini Ratna adalah orang tua ayahku. Ayahku adalah orang Sunda, jadi kakek dan nenekku dipanggil aki dan nini.

Eyang Kakung Argo dan Eyang Putri Lasmi adalah orang tua ibuku.
Ibuku adalah orang Jawa.
Kakek disebut dengan Eyang Kakung dan nenek disebut dengan Eyang Putri.
Jadi aku memiliki dua kakek dan dua nenek.

Ayah adalah anak bungsu dan memiliki satu kakak, namanya Sarah.
Aku memanggilnya Uwak Sarah.
Uwak Sarah menikah dengan Uwak Tanto.
Mereka memiliki dua anak, yaitu Nindi dan Hari. Mereka adalah sepupuku.

Ibuku memiliki saudara kembar, namanya Tante Rina.
Wajah ibu dan Tante Rina sangat mirip.
Tante Rina menikah dengan Om Wandi tapi mereka belum punya anak.
Seperti ibuku, aku juga anak kembar.
Saudara kembarku namanya Irna. Namaku adalah Irma.
Orang sering bingung mengenali kami.
Aku juga punya adik, namanya Tomi. Tomi masih balita.

Mengasah Kecakapan Sosial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa artinya silsilah keluarga itu?
2. Silsilah keluarga siapakah yang diceritakan tadi?

3. Sebutkan nama kakek Irma?
4. Siapakah orang tua Nindi?
5. Siapakah saudara kembar ibu dan siapakah suaminya?

Menjadi Anak Berbakti

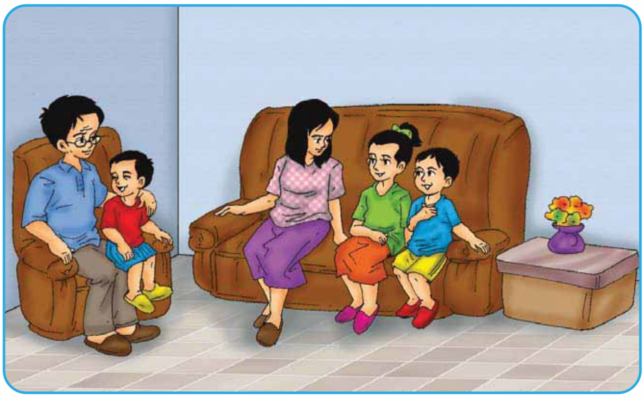
Buatlah silsilah keluargamu sendiri seperti contoh.
Tanyakan pada orang tuamu.
Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.
Ceritakanlah kepada teman-temanmu di kelas tentang silsilah keluargamu.

B. Kedudukan Anggota Keluarga

Petunjuk Guru:

Secara umum guru menerangkan kedudukan serta peran semua anggota keluarga. Lebih baik jika guru menjelaskan dengan memberi contoh menggunakan alat peraga, misalnya foto satu keluarga (tergantung kreativitas guru). Bimbinglah anak supaya mengetahui peran dan kedudukannya sendiri dalam keluarga.

Setiap orang mempunyai keluarga, seperti juga kamu. Di dalam keluarga biasanya terdiri dari beberapa orang, misalnya ada ayah, ibu, nenek, kakek, kakak, adik, dan lain-lain.
Coba sebutkan ada siapa saja di rumahmu?
Semua anggota keluarga mempunyai kedudukan. Kedudukan setiap anggota keluarga berbeda.



Gambar 4.1 *Anggota keluarga*

Ini adalah keluarga Andrea.
Jumlah anggota keluarga Andrea ada lima orang. Yaitu ayah, ibu, kakak, Andrea, dan adik.
Andrea adalah anak kedua dari tiga bersaudara.
Kakak Andrea namanya Pasya.
Pasya adalah anak pertama.
Dimi adalah adik Andrea.



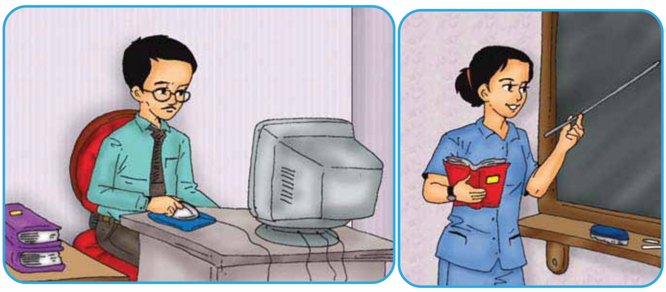
Gambar 4.2 *Pasya, Andrea, dan Dimi*

Ayah Andrea namanya Pak Aswan.
Pak Aswan adalah kepala keluarga, suami, dan ayah.
Ibunda Andrea bernama Intan.
Sehari-hari dipanggil Bu Aswan karena ibu adalah istri Pak Aswan.

1. Kedudukan Orang Tua

Petunjuk Guru:

Guru menerangkan tentang kedudukan orang tua dalam keluarga. Munculkan rasa hormat anak terhadap orang tuanya.



Gambar 4.3 *Pak Heri dan Bu Heri*

Pak Heri dan Bu Heri adalah orang tua Yusuf.
Pak Heri adalah suami dari Bu Heri.
Pak Heri adalah ayah Yusuf.
Pak Heri adalah kepala keluarga.
Ia pemimpin dalam keluarganya.
Itulah kedudukan seorang ayah.
Setiap laki-laki dewasa yang telah menikah dan mempunyai anak adalah kepala keluarga, seperti Pak Heri.

Ayah bertanggungjawab atas semua anggota keluarga yang lain.

Setiap hari ayah bekerja di kantor.
Ayah memberi nafkah untuk istri dan anak-anaknya.
Walaupun sibuk, ayah membantu ibu membereskan rumah.
Ayah juga membimbing Yusuf belajar di malam hari.

Bu Heri adalah istri Pak Heri.
Nama lengkap Bu Heri adalah Marlina.
Bu Heri adalah nama panggilan.
Ibu Heri adalah orang yang melahirkan Yusuf.
Bu Heri bekerja sebagai seorang guru.
Walaupun begitu Bu Heri sebagai ibu rumah tangga.
Setiap ibu dalam keluarga adalah ibu rumah tangga.
Tugasnya mengurus keluarga dan rumah tangga.

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah kedudukan ayah?
2. Apakah kedudukan ibu?
3. Apakah tugas ayah?
4. Apakah tugas ibu?
5. Siapakah yang melahirkan Yusuf?

Mengasah Kecakapan Sosial

Cermatilah ayah dan ibumu di rumah. Tuliskan tugas apa saja yang mereka lakukan sesuai dengan kedudukan mereka di rumah.

Diskusikanlah hasil tugasmu dengan kelompokmu.

Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

2. Kedudukan Anak

Petunjuk Guru:

Guru menerangkan tentang kedudukan dan peran anak dalam keluarga, sehingga anak mengetahui peran dan kedudukannya sendiri dalam keluarga. Munculkan rasa tanggung jawab anak terhadap keluarga. Gunakanlah contoh.

Kedudukan anak-anak adalah sebagai anggota keluarga.
Laras adalah anak kedua dari tiga bersaudara
atau disebut juga sebagai anak tengah.
Syamil adalah anak pertama.
Orang menyebutnya anak sulung.
Dimi adalah adik Andrea.
Ia adalah anak terakhir atau disebut juga anak bungsu.

Bagaimana denganmu?
Termasuk anak yang manakah kamu?

Anak sudah seharusnya membantu orang tua.
Bagaimana caranya membantu orang tua?
Caranya sangat mudah, contohnya seperti rajin belajar.
Belajar adalah kewajiban anak.
Apalagi sebagai siswa.
Orang tua akan senang jika anaknya rajin belajar.
Contoh lainnya adalah membantu pekerjaan orang tua.
Misalnya membereskan rumah, membuangkan sampah, dan lain-lain.
Sedangkan anak berhak mendapatkan kasih sayang dari orang tua

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa kedudukan anak dalam keluarga?
2. Apa artinya anak sulung?
3. Disebut apakah anak yang terakhir lahir?
4. Apa saja kewajiban anak dalam keluarga?
5. Apakah hak orang tua kepada anak?

Mengasah Kecakapan Sosial

Kamu termasuk anggota keluarga dalam keluargamu. Tuliskanlah pengalamanmu sebagai anggota keluarga di rumahmu.
Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu ya.

3. Kedudukan Anggota Keluarga Lainnya

Petunjuk Guru:
Guru menerangkan siapa saja yang termasuk anggota keluarga lain serta kedudukan dan perannya di dalam rumah.

Biasanya dalam satu keluarga terdiri dari ayah, ibu, dan anak-anak.
Tetapi kadang-kadang ada juga anggota keluarga lainnya.
Siapa sajakah mereka?
Mereka adalah kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, pembantu, dan lain-lain.

Dalam rumah Tia ada delapan orang.
Ada kakek, nenek, ayah, ibu, tante Rina, Tia, adik, dan pembantu.

Kakek dan nenek adalah ayah dan ibu dari ayah. Ayah dan ibu dari ibu sudah lama meninggal. Anak dan cucunya sangat hormat dan menyayangi mereka.

Tante Rina adalah adik perempuan dari ayah. Tante bekerja di kantor tapi sering membantu pekerjaan ibu.



Gambar 4.4 *Bibi sedang menyetrika*

Pembantu menyelesaikan pekerjaan di rumah kita. Kita memanggilnya dengan bibi. Panggilan bibi lebih sopan dan menghargai.

Semuanya harus kita hormati. Semuanya harus saling menyayangi. Juga harus saling menjaga. Saling menyayangi dan menghormati sangat penting. Berkumpul bersama keluarga itu menyenangkan.

Menghargai Perbedaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa sajakah yang termasuk anggota keluarga lainnya?
2. Adakah dalam rumahmu ada anggota keluarga lainnya? Siapakah dia?

3. Apa saja kedudukan anggota keluarga lainnya itu?
4. Sikap seperti apa yang harus diberikan kepada anggota keluarga?
5. Panggilan apa yang baik untuk pembantu?

Mengasah Imajinasi

Diskusikanlah dengan teman sebangkumu.

Kedudukan dan peran anggota keluarga lain dalam keluarga.

Tuliskanlah dan hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

No.	Anggota Keluarga Lain	Kedudukan
1.	Kakek	. . . .
2.	Nenek	. . . .
3.	Paman	. . . .
4.	Tante/Bibi	. . . .
5.	Sepupu	. . . .
6.	Pembantu	. . . .

Rangkuman

1. Silsilah keluarga adalah asal usul keluarga. Setiap keluarga pasti punya silsilah keluarga.
2. Semua anggota keluarga memiliki kedudukan.
3. Kedudukan setiap anggota keluarga berbeda.
4. Ayah adalah kepala keluarga.
5. Kepala keluarga bertanggungjawab atas semua anggota keluarga.
6. Ibu adalah ibu rumah tangga.
7. Ibu rumah tangga bertanggungjawab mengurus keluarga dan rumah tangga.
8. Setiap anak memiliki beberapa sebutan, seperti anak sulung, anak tengah, atau anak bungsu.
9. Termasuk anggota keluarga lain adalah kakek, nenek, paman, bibi, om, tante, sepupu, pembantu, dan lain-lain.
10. Kita harus saling menghormati dan menyayangi serta saling menjaga.



Latihan Soal Pelajaran 4

I. Pilihlah jawaban yang benar!

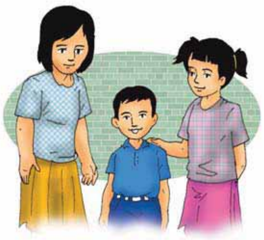
1. Setiap orang memiliki ....
   a. rumah
   b. keluarga
   c. mobil
2. Setiap anggota keluarga memiliki ....
   a. uang
   b. pembantu
   c. kedudukan
3. Termasuk anggota keluarga adalah ....
   a. kakek
   b. ibu guru
   c. penjaga sekolah
4. Kedudukan ayah dalam keluarga adalah sebagai ....
   a. pengurus rumah tangga
   b. kepala keluarga
   c. anak
5. Aku adalah anak bungsu, itu artinya aku anak ....
   a. pertama
   b. kedua
   c. terakhir

6. 

Gambar di samping adalah ....
   a. foto keluarga
   b. pas foto
   c. gambar diri

7. Ibu dari ayah disebut ....
   a. kakek
   b. nenek
   c. bibi

8. Tugas ibu adalah ....
   a. mengatur rumah tangga
   b. mencari nafkah
   c. membanting tulang

9. 

Pada gambar di samping menunjukkan ....
   a. ayah dan ibu
   b. paman dan bibi
   c. anak-anak

10. Dalam keluarga harus selalu ....
   a. menyayangi
   b. menghardik
   c. berkelahi

11. Kepada seluruh anggota keluarga seharusnya kita bersikap ....
   a. cemberut
   b. menghormati
   c. bermusuhan

12. Panggilan yang baik kepada pembantu adalah ....
    a. emak
    b. ibu
    c. bibi
13. Asal-usul keluarga disebut ....
    a. silsilah keluarga
    b. garis keluarga
    c. cerita keluarga
14. Dalam bahasa Sunda kakek disebut ....
    a. Eyang
    b. Embah
    c. Aki
15. Tidak termasuk anggota keluarga lainnya adalah ....
    a. ayah
    b. tante
    c. bibi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Setiap hari ayah . . . di kantor
2. Kewajiban anak adalah . . . .
3. Adik perempuan dari ayah disebut . . . .
4. Ayah dari ibu disebut . . . .
5. Tugas pembantu adalah . . . .
6. Ani sedang . . . di halaman

7. Anak sulung adalah anak . . . .
8. Kepala keluarga di rumah adalah . . . .
9. Sesama anggota keluarga harus saling . . . .
10. Setiap anggota keluarga memiliki . . . masing-masing.

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Sebutkanlah macam-macam sebutan untuk anak dalam keluarga?
2. Apa yang harus dilakukan setiap anggota keluarga di rumah?
3. Sebutkanlah tugasmu sebagai anak?
4. Apa kedudukan ibu dalam keluarga?
5. Disebut apakah orang tua dari ibu dan ayah?

Pelajaran 5

Peranan Sebagai Anggota Keluarga

Tema : Pengalamanku



Dalam keluarga banyak anggota.
Ada ayah, ibu, kakak, dan adik.
Ada juga anggota keluarga lainnya.
Semuanya mempunyai peran.
Kamu juga mempunyai peran.
Bisakah kamu menceritakannya?

Peta Konsep



Menceritakan Peran sebagai Anggota Keluarga
Orang tua
Anak
Anggota Keluarga Lainnya
Diri
Pengalaman
Tanggung Jawab
Kehidupan Harmonis

A. Peran Setiap Anggota Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui peran setiap anggota keluarga di rumah. Guru menjelaskan dengan memberikan contoh, sehingga anak dapat menceritakan tugas masing-masing anggota keluarga.

Dalam satu keluarga biasanya terdiri atas ayah, ibu, dan anak.
Tetapi kadang-kadang ada juga anggota lainnya.
Contohnya seperti kakek, nenek, paman, bibi, tante, dan pembantu rumah tangga.
Mereka juga sebagai anggota keluarga
jika tinggal bersama kita dalam satu rumah.
Anggota keluarga di rumah kita jadi banyak.

Kita telah belajar tentang kedudukan anggota keluarga.
Ayah sebagai kepala keluarga, ibu sebagai ibu rumah tangga, dan anak sebagai anggota keluarga.
Tiap anggota keluarga juga memiliki peran masing-masing.
Peran adalah tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota keluarga.

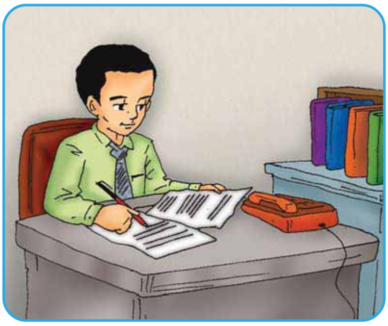
1. Peran Orang Tua dalam Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui peran ayah dan ibu di rumah dan membangun rasa hormat mereka kepada ayah dan ibu.

Kedudukan ayah sebagai kepala rumah tangga.
Ayah bertanggung jawab atas semua anggota keluarganya yang lain.
Tanggung jawab ayah dalam hal kesejahteraan anggota keluarga.

Bagaimana ayah melaksanakan tanggung jawabnya?
Setiap hari Senin sampai Jumat ayah berangkat ke kantor untuk bekerja.
Ayah bekerja untuk mencari nafkah.
Nafkah itu digunakan untuk memenuhi semua kebutuhan keluarga.
Kebutuhan keluarga itu sangat banyak dan harus dipenuhi.
Mencari nafkah adalah tugas utama ayah.



Gambar 5.1 *Ayah sedang bekerja*

Kadang-kadang dalam keluarga,
ibu juga ikut mencari nafkah bagi keluarga.

Zaman sekarang sudah banyak ibu yang bekerja.
Apakah ibumu juga bekerja?
Ibu boleh saja bekerja mencari nafkah, tapi ibu juga memiliki kewajiban di rumah.
Kewajiban ibu mengurus keluarga dan rumah tangga.
Walaupun bekerja, kedudukan ibu dalam keluarga tetap sebagai ibu rumah tangga.

Tugas ibu di rumah sangatlah banyak,
seperti memasak, menyapu, mencuci, menyetrika, dan lain-lain.
Oleh sebab itu seorang anak harus membantu ibu.



Gambar 5.2 *Ibu sedang menyapu*

Kewajiban ayah dan ibu di rumah adalah mendidik dan membimbing anak-anaknya dengan baik.
Contohnya adalah mengajarkan kebaikan.
Membimbing anak belajar juga kewajiban orang tua.



Gambar 5.3 *Orang tua membantu anak belajar*

Menjadi Anak Kritis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa sajakah anggota keluarga itu?
2. Apa yang dimaksud dengan peran anggota keluarga?
3. Apakah tugas utama ayah dalam keluarga?
4. Apakah tugas utama ibu dalam keluarga?
5. Bolehkah ibu bekerja di luar rumah?

Mengasah Imajinasi

Buatlah sebuah karangan tentang peran ayah dan ibumu di rumah. Diskusikan judulnya dengan teman sebangkumu, tapi tidak boleh sama.

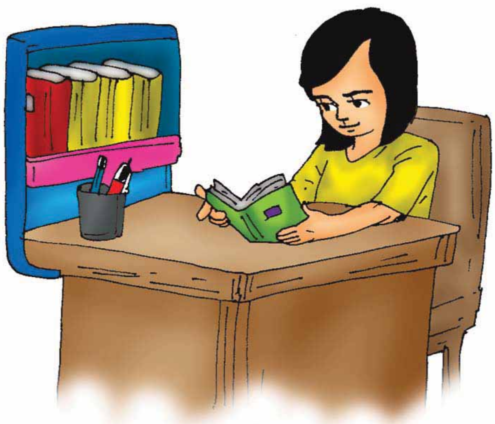
Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

2. Peran Anak dalam Keluarga

Petunjuk Guru:

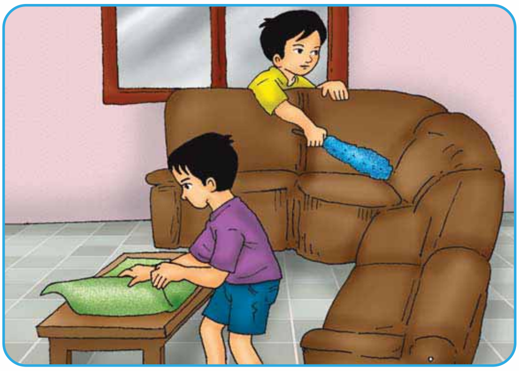
Guru membimbing anak untuk mengetahui peran dan tugasnya di rumah. Guru meminta anak untuk dapat menceritakan peran dan tugas dirinya dalam keluarga. Bangkitkan rasa tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumahnya.

Anak adalah buah hati orang tua.
Kedudukan anak di rumah sebagai anggota keluarga.
Kewajiban anak membantu orang tua untuk meringankan beban mereka.
Apa yang harus dilakukan anak?
Banyak hal yang harus dilakukan anak sebagai anggota keluarga.
Misalnya saja belajar dengan rajin, di sekolah maupun di rumah.
Belajar dengan rajin tugas utama anak.
Orang tua biasanya senang dengan anak yang rajin belajar.



Gambar 5.4 *Anak rajin belajar*

Tugas anak yang lain misalnya membantu ibu membereskan rumah.
Misalnya mencuci sayuran sebelum dimasak, membuangkan sampah, menyapu, mengepel, dan membersihkan debu.



Gambar 5.5 *Anak membantu membersihkan rumah*

Ketika melaksanakan tugas di rumah anak tidak boleh mengeluh.
Mengeluh bukanlah perbuatan yang terpuji dan menyenangkan.
Orang yang suka mengeluh biasanya tidak disukai orang lain.
Bukankah ayah dan ibu pun melaksanakan tugas mereka tanpa mengeluh?
Padahal tugas ayah dan ibu lebih berat.
Orang yang melaksanakan tugas tanpa mengeluh dan mengharapkan bayaran disebut ikhlas.

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah kewajiban anak itu?
2. Apa tugas utama anak?
3. Apa sajakah tugas anak di rumah?

4. Mengapa anak tidak boleh mengeluh?
5. Apakah ayah dan ibumu suka mengeluh ketika melaksanakan tugasnya di rumah?

Menghargai Perbedaan

Buatlah kelompok dengan anggota 4 orang tanpa memilih-milih teman.

Ceritakanlah kepada teman kelompokmu apa saja tugasmu di rumah dan bagaimana kamu melakukannya.

Ketika teman-temanmu menceritakan tugas mereka di rumah, simak dan catatlah olehmu. Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

1. Tugasmu di rumah

2. Nama Lengkap ______________________________

   Tugas yang dilakukannya

3. Nama Lengkap ______________________________
Tugas yang dilakukannya

4. Nama Lengkap ______________________________
Tugas yang dilakukannya

3. Peran Anggota Keluarga Lain dalam Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru mengingatkan lagi tentang siapa saja yang termasuk anggota keluarga lain itu. Bimbing anak untuk mengetahui dan memahami peran anggota lain dalam keluarga di rumah. Bangun rasa hormat anak kepada anggota lain dalam keluarga.

Kadang-kadang kakek dan nenek tinggal serumah bersama kita.
Bila seperti itu, kakek dan nenek termasuk anggota keluarga.

Hanya saja kakek dan nenek disebut sebagai anggota keluarga lain, bukan keluarga inti.
Keluarga inti adalah keluarga yang terdiri atas ayah, ibu, dan anak.



Gambar 5.6 *Kakek dan nenek*

Kakek dan nenek harus dihormati anak dan cucunya. Kewajiban kakek dan nenek memberikan nasihat kepada anak dan cucunya.
Sudah seharusnya anak dan cucu mendengarkan nasihat kakek dan nenek.

Kakek dan nenek adalah orang yang bijaksana. Sudah banyak pengalamannya.
Merawat orang tua adalah perbuatan terpuji dan dicintai Tuhan.

Tidak hanya kakek dan nenek saja.
Tante, Om, dan pembantu rumah tangga juga termasuk anggota keluarga.

Pembantu rumah tangga membantu mengerjakan pekerjaan di rumah.
Ketika ibu sibuk bekerja, pembantu mengerjakan pekerjaan di rumah.
Beban ibu jadi berkurang.
Oleh sebab itu pembantu di rumah harus diperlakukan dengan baik.



Gambar 5.7 *Pembantu*

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud keluarga inti?
2. Apa kewajiban kakek dan nenek?
3. Apakah memberi pekerjaan yang berat kepada kakek dan nenek termasuk menyayangi mereka?
4. Kenapa pembantu harus diperlakukan dengan baik?
5. Apakah kamu suka membantu tugas orang tua atau pembantu di rumah?

Menjadi Anak Kritis

Jodohkanlah anggota keluarga di bawah ini dengan tugasnya masing-masing. Jangan sampai tertukar ya…

Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.





mencari nafkah

mengerjakan pekerjaan rumah





menasehati anak dan cucu

belajar





membantu orang tua

memberi nasehat





mengurus keluarga

membantu keluarga

Semua anggota keluarga harus melakukan peran atau tugasnya sesuai dengan kedudukan.
Jika hal seperti itu terjadi, maka keluarga akan tenteram dan bahagia.
Alangkah indahnya jika hidup dalam keluarga yang harmonis.
Hidup dalam keluarga yang harmonis sangat penting.

Dalam keluarga yang harmonis semuanya saling menghargai.
Saling menyayangi, saling menjaga dan saling membantu.
Masalah yang berat akan menjadi ringan karena dipikul bersama.



Gambar 5.8 *Keluarga yang bahagia*

Kreativitas dan Menyenangkan

Carilah kata-kata yang berhubungan dengan tugas anggota keluarga di rumah. Caranya bisa dengan menarik garis ke samping atau ke bawah.

Ingat ya, ada 10 kata yang harus kamu cari. Selamat mencari!

Hasilnya jangan lupa dikumpulkan kepada gurumu.

M	E	N	C	A	R	I	N	A	F	K	A	H
E	M	E	N	C	U	C	I	L	J	M	P	M
N	E	O	G	Z	E	K	T	Y	M	E	H	E
G	M	B	O	N	G	K	A	R	I	N	O	N
U	B	E	L	A	J	A	R	S	I	A	P	D
R	A	K	I	T	K	A	Y	U	A	S	O	I
U	N	E	G	U	N	E	G	Q	U	I	C	D
S	T	R	O	N	G	A	M	P	U	H	K	I
R	U	J	M	E	N	Y	A	P	U	A	N	K
U	I	A	V	I	V	I	C	A	N	T	R	A
M	B	O	K	J	A	M	U	X	E	I	E	N
A	U	M	I	T	U	B	E	R	U	A	W	A
H	A	R	U	M	Y	M	E	M	A	S	A	K

B. Pengalaman sebagai Anggota Keluarga

Petunjuk Guru:

Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan mereka dalam melakukan perannya dalam keluarga.

Setiap hari Arai bangun pagi karena harus sekolah.
Arai sudah bisa bangun sendiri tepat pukul lima.
Setelah bangun Arai langsung membereskan tempat tidurnya sendiri.



Gambar 5.9 *Membereskan tempat tidur sendiri*

Di rumah Arai memiliki seorang pembantu rumah tangga.
Akan tetapi Arai tak pernah menyuruhnya melakukan pekerjaan yang bisa Arai lakukan sendiri.
Bibi juga sudah banyak pekerjaan rumah lainnya.
Ayah dan ibu selalu mengajarkan Arai dan kakak.
Untuk meringankan pekerjaan orang lain.
Ketika ibu atau bibi sedang memasak, Arai selalu membantu mencucikan sayuran.



Gambar 5.10 *Arai belajar*

Arai dan kakak sayang ayah dan ibu.
Ayah dan ibu bekerja di kantor dari pagi sampai sore.
Tapi Arai dan kakak selalu diperhatikan.
Setiap malam ayah atau ibu menemani Arai dan kakak belajar.
Mereka selalu membimbing jika ada soal pelajaran yang tidak dimengerti.

Setiap hari libur, keluarga Arai selalu berkumpul bersama.
Kadang-kadang mereka piknik atau mengunjungi tempat wisata.
Tapi sering juga ketika liburan mereka berkumpul di rumah saja.
Banyak hal yang mereka kerjakan.
Ada kerja bakti membereskan dan membersihkan rumah.
Kalau sedang kerja bakti semua anggota keluarga harus ikut serta.
Melakukan apa pun yang mampu dilakukan.
Kebersamaan dalam keluarga akan menambah kebahagiaan keluarga.
Contohnya adalah keluarga Arai ini.

Menjadi Anak Berbakti

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Pukul berapa Arai bangun setiap pagi?
2. Apa yang diajarkan oleh ayah dan ibu kepada Arai?
3. Kenapa Arai dan kakak sayang ayah dan ibu?
4. Apa yang dilakukan keluarga Arai ketika sedang liburan?
5. Apa yang sering kau lakukan bersama keluargamu?

Menjadi Anak Kritis

Apakah kamu memiliki pengalaman menarik ketika membantu ayah dan ibu di rumah?

Buatlah suatu karangan yang bercerita tentang pengalamanmu itu.

Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

Kreativitas dan Menyenangkan

Kita bermain drama yuk….

Jika ingin bermain drama, maka kamu harus membuat kelompok. Buatlah kelompok sendiri beranggotakan 6 orang dengan tidak memilih teman dan jenis kelamin. Dalam kelompok harus ada tiga laki-laki dan tiga perempuan.

Buatlah suatu drama yang menggambarkan kehidupan suatu keluarga yang terdiri dari kakek, nenek, ayah, ibu, dan dua orang anak.

Dalam drama itu menceritakan tentang kedudukan dan tugas setiap anggota keluarga.

Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan ceritanya.

Peragakanlah di depan kelas.

Petunjuk Guru:

1. Guru membantu anak untuk mengkoordinir peran.
2. Berikan kisi-kisi cerita jika anak tidak mengerti benar dengan perintah kegiatan ini.
3. Rangsang anak untuk menggunakan alat bantu, misalnya kursi, tas, dan lain-lain.
4. Durasi drama ditentukan sendiri oleh guru, disesuaikan dengan waktu yang tersedia.
5. Libatkan penonton (murid) untuk menjadi komentator di setiap akhir tampilan.

Rangkuman

1. Semua anggota keluarga memiliki peran.
2. Peran adalah tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota keluarga.
3. Tugas utama ayah adalah bekerja mencari nafkah dan mengurus keluarga.
4. Tugas utama ibu adalah mengurus keluarga dan rumah tangga.
5. Kewajiban ayah dan ibu adalah mendidik dan membimbing anak dengan baik.
6. Tugas utama anak adalah belajar dengan rajin di rumah atau di sekolah.
7. Ketika melaksanakan tugas kita tidak boleh mengeluh.



Latihan Soal Pelajaran 5

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Setiap anggota keluarga memiliki kedudukan dan ....
   a. pekerjaan
   b. peran
   c. profesi
2. Tugas utama ayah adalah ....
   a. mengurus rumah
   b. belajar
   c. mencari nafkah
3. Kewajiban ibu adalah mengurus ....
   a. rumah tangga
   b. orang lain
   c. tetangga
4. 

   Gambar di samping menunjukkan anak yang ....
   a. membantu orang tua
   b. bermain
   c. berenang
5. Sekarang ini banyak ibu yang ... di luar rumah.
   a. bermain
   b. bekerja
   c. memasak

6. Di bawah ini bukan tugas seorang anak, yaitu ....
   a. rajin belajar
   b. membantu orang tua
   c. main bola
7. Pembantu rumah tangga termasuk ....
   a. anggota keluarga
   b. tetangga
   c. orang lain
8. 
   Gambar di samping menunjukkan seorang ....
   a. pilot
   b. dokter
   c. guru
9. 
   Gambar di samping menunjukkan seorang ....
   a. perawat
   b. dokter
   c. guru
10. Membereskan tempat tidur adalah tugas ....
    a. ayah
    b. ibu
    c. anak
11. Ketika melaksanakan tugas kita tidak boleh ....
    a. mengeluh
    b. bernyanyi
    c. istirahat

12. Apakah kakek termasuk anggota keluarga?
    a. ya
    b. bukan
    c. tidak tahu
13. Tugas kakek dan nenek adalah ....
    a. mencari nafkah
    b. mencuci
    c. menasihati
14. Kita membantu orang lain supaya ... pekerjaan mereka.
    a. merebut
    b. membuang
    c. meringankan
15. Anak yang rajin selalu melaksanakan tugas ....
    a. banyak
    b. tepat waktu
    c. sekaligus

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Orang yang suka menunda pekerjaan adalah orang yang . . . .
2. Keluarga bahagia adalah keluarga yang . . . .
3. Rajin belajar adalah . . . anak.
4. Pembantu adalah orang yang . . . .
5. Orang tua harus senantiasa . . . . anaknya.

6. Kebersamaan dengan keluarga akan menambah . . . .
7. Contoh tugas anak adalah . . . .
8. Tante adalah . . . dari ayah atau ibu kita.
9. Keluarga yang rukun akan . . . .
10. Semua anggota keluarga yang bekerja bersama membersihkan rumah disebut kegiatan . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Apakah yang dimaksud dengan keluarga inti?
2. Apakah kamu selalu patuh pada orang tuamu?
3. Apa akibatnya jika kita suka mengeluh?
4. Di manakah kamu harus rajin belajar?
5. Seperti apakah keluarga yang harmonis itu?

Pelajaran 6

Kehidupan Bertetangga

Tema : Kerja Sama



Tidak ada orang yang hidup sendirian.
Kita membutuhkan orang lain.
Kita membutuhkan tetangga.
Dengan tetangga harus saling menolong.
Harus saling menghormati.
Dan bisa bekerja sama.
Dengan bekerja sama pekerjaan menjadi ringan.

Peta Konsep



Kehidupan di Lingkungan Tetangga
Menceritakan Bentuk-Bentuk Kerja Sama di Lingkungan Tetangga
Mengingat/ Menanyakan
Mencatat Kejadian
Mencatat Manfaatnya
Kehidupan yang Harmonis

A. Kerja Sama di Lingkungan Keluarga dan Tetangga

Petunjuk Guru:

Guru membimbing anak untuk mengetahui pentingnya hidup bertetangga dan bentuk-bentuk kerja sama, baik di keluarga maupun di lingkungan tetangga. Guru menumbuhkan kepekaan anak tentang kehidupan bertetangga dengan cara anak memberikan berbagai contoh bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan di lingkungannya sendiri.

1. Bentuk-bentuk Kerja Sama

Keluarga kita terdiri atas beberapa anggota keluarga.
Apakah menurutmu kamu bisa hidup tanpa orang tuamu?
Tentu saja tidak.
Dalam keluarga semua hidup bersama-sama, tidak bisa hidup terpisah.
Kamu butuh orang tuamu.
Untuk mengasuhmu, membimbingmu, mengajarimu, dan memenuhi kebutuhanmu.
Kamu butuh adik atau kakakmu untuk diajak belajar dan bermain.
Kamu tidak bisa hidup sendirian.

Begitu juga di lingkungan tetanggamu.
Kita akan membutuhkan tetangga karena kita tidak bisa hidup sendiri tanpa orang lain.
Semua orang pasti akan membutuhkan bantuan orang lain.
Oleh sebab itu manusia tidak bisa hidup sendiri.
Contohnya di sekolah kamu memiliki teman-teman dan ada bapak serta ibu guru yang mengajarimu supaya kamu jadi pintar.

Aulia dan keluarganya sudah terbiasa bekerjasama.
Aulia suka membantu ibunya memasak atau membersihkan rumah.
Kakak suka membantu Aulia belajar.
Pada hari libur Aulia dan keluarganya sering bekerja bakti membereskan rumah.



Gambar 6.1 *Kerja bakti di rumah*

Kebiasaan kerja sama ternyata sudah menjadi kebiasaan di lingkungan tempat mereka tinggal.
Mereka tinggal di Kompleks Marga Sari 2, RT 03 RW 05, Kelurahan Sukarukun.
RT adalah singkatan dari rukun tetangga.
RW singkatan dari rukun warga.
Aulia bertetangga dengan Ihsan, Dela, Melani, dan Soni.
Ihsan adalah orang Aceh, Dela orang Jakarta, Melani berdarah Tionghoa, dan Soni adalah orang Ambon.
Walaupun berbeda suku dan budaya, mereka selalu hidup rukun.
Mereka tidak pernah bertengkar.
Mereka malah selalu saling membantu.
Mereka sering sekali bermain dan belajar bersama walaupun sekolah mereka berbeda.

Orang tua mereka memiliki pekerjaan yang bermacam-macam.
Ada yang menjadi karyawan kantor, pengusaha, dokter, guru, dan pedagang.
Setiap hari orang tua mereka sibuk bekerja, tapi mereka selalu siap membantu jika ada tetangga yang butuh bantuan.

Suatu hari Ihsan terserang demam di malam hari.
Saat itu sudah pukul sebelas malam.

Orang tuanya membawa Ihsan ke Dokter Santoso.
Dokter Santoso adalah ayah Dela.
Ihsan diperiksa oleh Dokter Santoso dan diberikan obat.
Ternyata Ihsan kena demam berdarah.
Dokter Santoso tidak meminta biaya karena mereka bertetangga.
Ihsan dan orang tuanya berterimakasih atas bantuan Dokter Santoso.

Esok harinya warga RT 03 RW 05 berkumpul di rumah Pak RT.
Mereka membicarakan rencana untuk melaksanakan kerja bakti.



Gambar 6.2 *Rapat RT*

Kerja bakti itu untuk membersihkan saluran air yang tersumbat.
Selain Ihsan ada beberapa anak lain yang terkena demam berdarah.

Demam berdarah ditularkan oleh nyamuk Aedes Aegepty.
Nyamuk itu hidup di genangan air.
Kerja bakti dilaksanakan pada hari Minggu.
Semua warga ikut bekerja, tua dan muda.
Mereka semua gotong royong dalam melakukan pekerjaan.
Bapak-bapak dan pemuda membersihkan saluran.
Ada juga yang membersihkan sampah.
Ibu-ibu dan pemudi menyiapkan makanan dan minuman.
Mereka bekerja keras tanpa mengeluh.
Mereka sangat bersemangat.
Kebersamaan antarwarga terlihat.



Gambar 6.3 *Ibu-ibu menyiapkan makanan*

Mengasah Kecakapan Sosial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kenapa manusia tidak bisa hidup sendiri?
2. Apa contohnya kalau manusia itu tidak bisa hidup sendiri?
3. Singkatan dari apakah RT dan RW itu?
4. Siapa saja nama teman Aulia?
5. Siapakah yang memeriksa Ihsan waktu demam?
6. Rencana apa yang dibicarakan warga RT 03 RW 05 di rumah Pak RT?
7. Apa nama nyamuk penyebab demam berdarah?

Menghargai Perbedaan

Buatlah sebuah karangan tentang peran ayah dan ibumu di rumah.

Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Daftar 1

No.	Jenis Pekerjaan
1.	Membersihkan saluran tersumbat
2.	. . . .
3.	. . . .
4.	. . . .
5.	. . . .

Daftar 2

No.	Alat	Jenis Pekerjaan
1.	Arit	Mencabut dan memotong rumput
2.	. . . .	. . . .
3.	. . . .	. . . .
4.	. . . .	. . . .
5.	. . . .	. . . .

Jika daftarnya kurang, kamu boleh menambahnya sendiri di kertas selembar.

Tidak hanya kerja bakti saja.
Banyak kerja sama yang dilakukan warga RT03 secara gotong royong.
Misalnya kegiatan ronda yang melibatkan bapak-bapak.
Setiap hari ada jadwal ronda.
Bapak-bapak dibagi menjadi beberapa kelompok ronda.
Semuanya ikut melaksanakan ronda, tidak peduli dokter, guru, pengusaha, atau pedagang.
Semuanya sadar bahwa keamanan lingkungan itu penting.
Ronda adalah kegiatan menjaga keamanan di lingkungan tempat kita tinggal.

Kerja sama di antara ibu-ibu terlihat ketika ada kegiatan posyandu.
Posyandu adalah pos pelayanan terpadu.
Bayi dan anak balita diperiksa dan diberikan imunisasi di posyandu.
Ibu-ibu biasanya rapat dahulu sebelum mengadakan posyandu.
Rapat ini dipimpin oleh ibu RT.
Dalam kegiatan posyandu, ibu-ibu berperan. Semuanya bekerja.
Ada yang menimbang bayi ada yang mencatat, ada yang memberikan konsumsi, dan lain-lain.
Semuanya dilakukan bersama-sama.
Mereka ikut berpartisipasi dalam menjaga kesehatan anak.

Mengasah Kecakapan Sosial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kegiatan apa lagi yang rutin dilakukan di lingkungan RT 03?
2. Siapakah yang melaksanakan ronda itu?
3. Apakah tujuan kegiatan ronda?
4. Apakah posyandu itu?
5. Apa yang dilakukan ibu-ibu warga RT 03 ketika posyandu?

Tugas Kontekstual

Jika di lingkunganmu diadakan kegiatan seperti kerja bakti maka ikutilah.

Lakukanlah kerja bakti dengan seluruh teman di kelasmu. Kerja bakti itu untuk membersihkan kelas. Setiap orang harus bekerja, tidak ada yang malas-malasan.

Gurumu akan mengawasimu ketika bekerja dan melihat hasil kerja samamu.

Petunjuk Guru:

Guru mendorong anak umtuk melakukan kerja bakti membersihkan kelas. Semua anak harus bekerja. Guru memberikan arahannya supaya anak bekerja sama. Hal ini dimaksudkan sebagai contoh dalam hal bekerja sama. Berikan penghargaan kepada anak-anak ketika kerja bakti selesai.
Guru memberikan dorongan kepada anak untuk mengikuti kegiatan-kegiatan di lingkungannya.

2. Ciri Bangsa Indonesia

Indonesia adalah nama negara kita.
Kita lahir dan hidup di sini.
Kerja sama adalah ciri bangsa Indonesia.
Kebudayaan dan suku di Indonesia sangat beragam, dari Sabang sampai Merauke.
Ada suku Sunda, suku Jawa, suku Sasak, suku Melayu, dan lain-lain.
Semua itu ada di berbagai pulau seperti di Sumatra, Jawa, Bali, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Ambon, dan Papua.
Setiap daerah memiliki ciri kerja sama daerah masing-masing.



Sumber: *Atlas Indonesia Buana Raya*

Gambar 6.4 *Peta kepulauan Indonesia*

Kerja sama antarsuku di Indonesia sudah lama terjalin. Misalnya saja pada saat merebut kemerdekaan. Semua rakyat bahu-membahu mengusir penjajah, tidak peduli dari suku mana.
Kerja sama dan gotong royong sangat baik.
Kita harus mencontohnya dalam kehidupan sehari-hari.
Tapi dalam hal yang baik saja kita boleh bekerja sama.

Selain berlainan suku, bangsa Indonesia juga berlainan agama.
Agama yang berbeda jangan menyebabkan perpecahan.
Dengan penganut agama lain, kita harus saling menghormati.

Seperti warga di RT 03 Kompleks Marga Sari.
Mereka memiliki agama yang berbeda tapi tetap rukun.
Setiap ada kegiatan mereka selalu saling tolong menolong.
Seperti dalam kegiatan kerja bakti, ronda, posyandu, dan merayakan kemerdekaan Indonesia.
Kemerdekaan Indonesia diperingati setiap tanggal 17 Agustus.
Para pemuda dan pemudi menjadi panitia kegiatan.
Sedangkan bapak-bapak, ibu-ibu, dan anak-anak mengikuti perlombaan.
Banyak perlombaan yang diadakan hari itu.



Gambar 6.5 *Perlombaan anak-anak*

Kegiatan peringatan kemerdekaan bertujuan agar kita selalu mengingat jasa para pahlawan.
Kegiatan itu juga meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa.

Menjaga Lingkungan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa kerja sama dan gotong royong sangat baik dilakukan?
2. Apakah dalam perbuatan yang tidak baik kita juga harus bekerja sama?
3. Dalam hal apa sajakah kerja sama dan gotong royong harus dilakukan?
4. Sebutkan contoh bentuk kerja sama pada zaman penjajahan?
5. Menurutmu apa yang harus dilakukan supaya lingkungan tetap bersih dan sehat?

Mengasah Kecakapan Sosial

Kerjakan bersama kelompokmu.

Diskusikanlah bersama kelompokmu soal-soal di bawah ini.

Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

1. Mengapa penduduk kota banyak yang saling tidak kenal?

2. Apakah saat ini kebiasaan kerja sama dan gotong royong sudah berkurang, terutama di daerah kota? Sebutkan alasannya?
3. Apakah di daerahmu kebiasaan kerja sama dan gotong royong masih ada? Sebutkan contohnya?
4. Dalam hal apa saja kita harus bekerja sama?
5. Menurutmu bagaimana caranya supaya budaya kerja sama dan gotong royong bisa bertahan?

B. Manfaat Kerja Sama

Petunjuk Guru:

Guru menjelaskan manfaat jika melakukan kerja sama dan kerugian jika tidak melakukan kerja sama. Guru meminta anak untuk menceritakan pengalamannya dalam melakukan kerjasama.

Ketika ada kerja bakti warga di lingkungan rumahnya, Ratih juga ikut membantu.
Ratih menyiapkan makanan dan minuman untuk bapak-bapak.
Makanan dan minuman itu dibuat oleh ibu-ibu.

Teman-teman Ratih pun ikut membantu juga.
Ada Ayu, Hanan, dan Isma.
Mereka saling membantu tanpa disuruh.



Gambar 6.6 *Seluruh warga sedang kerja bakti*

Seluruh warga ikut dalam kegiatan kerja bakti itu.
Mereka bekerja gotong royong.
Ratih, Ayu, Hanan, dan Isma sangat senang.
Mereka telah ikut ambil bagian dalam kerja bakti itu.
Mereka tidak merasa lelah.
Justru sebaliknya mereka bangga.
Kini mereka memiliki pengalaman.
Pengalaman dalam bekerja sama dan gotong royong dengan sesama warga.

Dinar tidak pernah ikut kerja bakti.
Dinar sangat pemalas.
Menurutnya kerja bakti hanya buang-buang waktu saja.
Akibatnya Dinar tidak mengenal tetangga-tetangganya.

Dinar pun tidak memiliki teman di sekitar tempat tinggalnya.
Ketika dalam kesusahan Dinar tidak tahu harus minta tolong pada siapa.
Itulah akibatnya jika tidak mengenal tetangga.

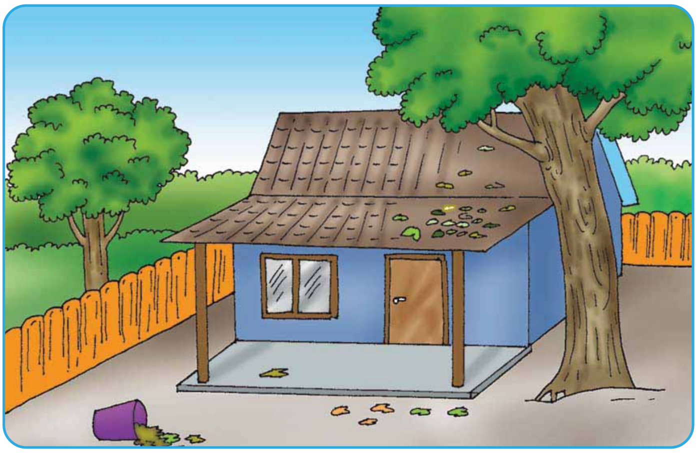
Menjaga Lingkungan

Apakah di lingkunganmu pernah dilakukan kegiatan kerja bakti atau kegiatan gotong royong lainnya?
Ceritakan kerja sama yang ada di lingkungan yang pernah kamu lakukan. Hasilnya kumpulkan kepada gurumu.

Kerja bakti adalah salah satu bentuk kerja sama dengan tetangga kita.
Kerja sama dengan tetangga akan memberikan banyak manfaat.
Bermanfaat untuk masa kini dan untuk masa yang akan datang.

Dusun Nusa Sari tidak pernah mengadakan kerja bakti.
Warganya tidak akrab satu sama lain.
Mereka tidak peduli dengan tetangga mereka.

Mereka tidak begitu peduli dengan apa yang terjadi di lingkungannya.
Kesadaran warga terhadap kebersihan tidak ada.
Akibatnya lingkungan mereka kotor.
Selokan-selokan banyak yang tersumbat.
Sampah-sampah juga menumpuk.
Akibatnya banyak muncul bibit penyakit.



Gambar 6.7 *Lingkungan rumah kotor*

Ketika hujan besar dusun sering banjir.
Warga dusun jadi harus mengungsi.
Orang tua tidak bisa bekerja.
Anak-anak tidak bisa sekolah.
Itulah akibatnya jika tidak sadar akan kebersihan.
Itulah akibatnya jika tidak melakukan kerja bakti.
Awalnya karena setiap warga tidak mau bekerja sama dengan tetangganya.

Mengasah Kecakapan Sosial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang akan kamu lakukan jika di lingkunganmu ada kerja bakti?
2. Apakah membantu tetangga itu harus disuruh dulu?
3. Sebutkan kerugian jika tidak mau bekerja sama dengan tetangga?
4. Kapankah kita harus membantu tetangga kita?
5. Apa yang akan kamu lakukan jika temanmu tidak mau ikut gotong royong?

Kreativitas dan Menyenangkan

Kerjakan bersama kelompokmu. Buatlah sebuah kliping tentang orang yang sedang bekerja sama melakukan sesuatu, misalnya kerja bakti, ronda, dan lain-lain. Juga kliping tentang kerugian karena tidak mau bekerjasama, seperti banjir, berkelahi, dan lain-lain.

Jika tidak tahu arti kliping tanyalah kepada guru atau orang tuamu. Mintalah bantuan orang tua atau orang dewasa.

Hasilnya dikumpulkan kepada gurumu.

Rangkuman

1. Manusia tidak bisa hidup sendiri dan membutuhkan bantuan orang lain.
2. Tetangga adalah orang yang terdekat dengan keluarga kita.
3. Dengan tetangga kita harus selalu hidup bekerjasama.
4. Gotong royong adalah kerja sama dalam melakukan pekerjaan yang berat.
5. Gotong royong adalah ciri bangsa Indonesia.
6. Kerja sama dan gotong royong itu sangat menguntungkan.



Latihan Soal Pelajaran 6

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Manusia tidak dapat ... sendiri.
   a. belanja
   b. makan
   c. hidup
2. Manusia selalu membutuhkan ... orang lain.
   a. bantuan
   b. pakaian
   c. makanan
3. Keluarga di samping rumahmu disebut ....
   a. tetangga
   b. anggota keluarga
   c. famili
4. Contoh kerja sama di lingkungan tempat tinggal adalah ....
   a. mencontek
   b. kerja bakti
   c. mencuri
5. Walaupun kamu dan temanmu berbeda tetapi harus tetap ....
   a. berkelahi
   b. bermusuhan
   c. rukun

6. Gotong royong adalah ciri ....
   a. bangsa Indonesia
   b. bangsa Malaysia
   c. bangsa Amerika
7. Nyamuk penyebab penyakit demam berdarah adalah ....
   a. anopheles
   b. aedes Aegepty
   c. malaria
8. Banjir disebabkan karena selokan yang ....
   a. tersumbat
   b. mengalir
   c. bersih
9. RW adalah singkatan dari ....
   a. rukun wangi
   b. rukun warga
   c. rukun warna
10. Supaya lingkungan kita selalu aman maka harus ada ....
   a. ronda
   b. posyandu
   c. rapat
11. Di posyandu bayi dan balita diberi ....
   a. jamu
   b. imunisasi
   c. balon

12. Di daerah ... budaya gotong royong sudah berkurang.
    a. pedesaan
    b. dusun
    c. perkotaan
13. Lingkungan yang bersih dan sehat adalah tanda ....
    a. kepedulian orang lain
    b. kepedulian bersama
    c. kepedulian tetangga
14. Keuntungan kerja sama adalah terciptanya ....
    a. kebersamaan
    b. perkelahian
    c. kebencian
15. Ketika ada kerja bakti sebaiknya anak-anak ....
    a. bermain
    b. membantu
    c. malas-malasan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ciri bangsa Indonesia adalah . . . .
2. Manusia selalu membutuhkan bantuan . . . .
3. Dengan tetangga harus selalu . . . .
4. Lingkungan yang bersih adalah contoh dari . . . kerja sama.

5. Semua pekerjaan harus dilakukan tanpa . . . .
6. Lingkungan yang kotor akan menimbulkan . . . .
7. Kegiatan ronda dilakukan oleh . . . .
8. Kepanjangan RT adalah . . . .
9. Dengan gotong royong pekerjaan berat akan jadi . . . .
10. Gotong royong harus dilakukan warga secara . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Siapakah tetangga itu?
2. Apa contohnya kalau kamu tidak bisa hidup sendiri?
3. Siapakah yang harus melakukan kerja bakti itu?
4. Apa manfaat bekerjasama dengan tetangga?
5. Apa kerugiannya jika kita tidak mau bekerjasama?

Latihan Ulangan Semester II

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Setiap anggota keluarga memiliki ....
   a. keluarga
   b. kedudukan
   c. sepeda
2. Denti adalah anak sulung. Itu berarti Denti adalah anak ....
   a. pertama
   b. kedua
   c. terakhir
3. Kedudukan ayah sebagai ....
   a. pembantu
   b. pengasuh
   c. kepala keluarga
4. Dalam bahasa Jawa nenek disebut ....
   a. Nini
   b. Eyang Putri
   c. Bude
5. Sebagai anggota keluarga kewajibanmu adalah ....
   a. bermain
   b. berteman
   c. belajar

6. Asal-usul keluarga disebut ....
   a. silsilah keluarga
   b. garis keluarga
   c. cerita keluarga
7. Keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak disebut ....
   a. keluarga bahagia
   b. keluarga inti
   c. keluarga harmonis
8. 

   Gambar berikut menunjukkan ibu sedang ....
   a. memasak
   b. membaca
   c. makan
9. Ayah bekerja untuk mencari ....
   a. ilmu
   b. dompet
   c. uang
10. Kedudukan ibu adalah sebagai ....
   a. kepala keluarga
   b. anggota keluarga
   c. ibu rumah tangga
11. 

   Gambar berikut ini menunjukkan kakek dan nenek sedang ....
   a. membaca
   b. berkebun
   c. tamasya

12. Tugas ayah adalah ....
    a. mencari nafkah
    b. memasak
    c. mengasuh
13. Perempuan yang bekerja di luar rumah disebut ....
    a. ibu aktif
    b. ibu rumah tangga
    c. wanita karir
14. Anak harus ... nasihat orang tua.
    a. mendengar
    b. melihat
    c. merasa
15. ... adalah tugas anak sekolah.
    a. mengepel
    b. menyapu
    c. belajar
16. Kewajiban bapak dan ibu guru adalah ....
    a. memeriksa pasien
    b. mengajar
    c. menyetir
17. Orang yang disiplin akan selalu melaksanakan pekerjaan ....
    a. ditumpuk
    b. tepat waktu
    c. nanti saja

18. 

Gambar berikut menunjukkan seorang ....
a. dokter
b. guru
c. direktur

19. Meringankan pekerjaan orang lain adalah tindakan ....
a. salah
b. pura-pura
c. terpuji

20. Ringan sama dijinjing, berat sama ....
a. dipikul
b. digendong
c. diangkat

21. Kegiatan ronda dilaksanakan setiap ....
a. pagi
b. siang
c. malam

22. Kerja bakti dilakukan secara ....
a. sendirian
b. bersama-sama
c. kelompok

23. Setiap orang ... bantuan orang lain.
a. merasakan
b. membutuhkan
c. menerima

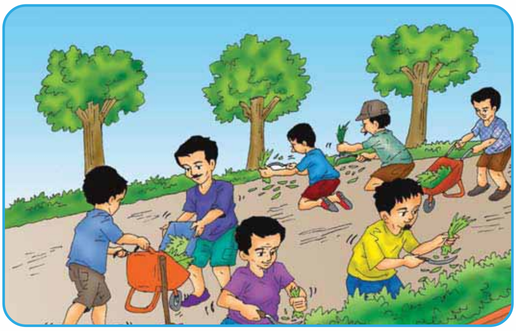
24. Nyamuk selalu tinggal di ....
    a. genangan air
    b. pohon
    c. atap rumah
25. Sampah yang menumpuk menimbulkan ....
    a. keindahan
    b. bibit penyakit
    c. kebersihan
26. Tetangga harus ....
    a. dihormati
    b. dimusuhi
    c. dilihat
27. Kerugian jika tidak mau bekerja sama dengan tetangga adalah ....
    a. susah minta tolong
    b. tidak dapat uang
    c. tidak punya foto
28. Kewajiban setiap warga untuk menjaga ....
    a. keluarga
    b. rumah
    c. kerukunan
29. 
    Gambar berikut menunjukkan anak-anak yang sedang ....
    a. bermain bersama
    b. belajar bersama
    c. bercanda bersama

30. 

Banjir terjadi karena ... manusia.

a. kelebihan
b. kelalaian
c. kepintaran

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Keluarga harmonis berarti keluarga itu . . . .
2. Peran adalah tugas yang dilakukan oleh . . . .
3. Tugas utama seorang ibu adalah . . . .
4. Kita harus selalu . . . orang yang lebih tua dari kita.
5. Tugas utama seorang perawat adalah . . . .
6. Bekerja sama dalam melakukan pekerjaan yang berat disebut . . . .
7. Kita bertanggungjawab atas . . . lingkungan.
8. Ketika ada teman yang melakukan kesalahan sebaiknya kamu . . . .
9. 

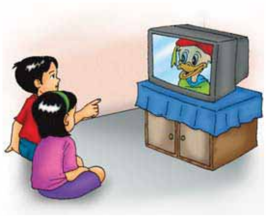
   Gotong royong membuat pekerjaan yang berat menjadi . . . .
10. Kakek dan nenek adalah . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Apa yang dimaksud dengan silsilah keluarga?
2. Sebutkan tugas-tugas seluruh anggota keluarga?
3. Apa yang kamu lakukan jika orang tuamu menasihatimu?
4. Apa saja manfaat gotong royong?
5. Apa yang akan kamu lakukan ketika kamu tahu tetanggamu sedang sakit?

Latihan Akhir Tahun

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Berbagai surat penting disebut ....
   a. ijazah
   b. dokumen
   c. koleksi
2. Ijazah kelulusan termasuk jenis ....
   a. surat penting
   b. koleksi
   c. rapor
3. 

   Hal yang berhubungan dengan gambar di atas adalah ....
   a. kamera
   b. telepon
   c. televisi
4. Salah satu akibat jika dokumen tidak dirawat adalah ....
   a. lapuk
   b. bersih
   c. harganya mahal

5. Kamu memiliki ... yang di dalamnya dicantumkan tanggal kelahiranmu.
   a. KTP
   b. surat tanah
   c. akta kelahiran
6. Koleksi perangkomu akan rapi dan awet jika ... dalam album perangko.
   a. dilipat
   b. dibuang
   c. disusun
7. Tidak termasuk benda koleksi adalah ....
   a. uang kuno
   b. rapor
   c. lukisan
8. Foto selalu menggambarkan .... yang pernah kita alami.
   a. pemandangan
   b. penglihatan
   c. pengalaman
9. Peristiwa penting dalam hidup sebaiknya ....
   a. diingat
   b. dibuang
   c. dilupakan
10. Kita akan bahagia jika mengalami peristiwa ....
    a. menyedihkan
    b. menyenangkan
    c. memilukan

11. Hari kelahiran kita sering disebut sebagai hari ....
    a. khitanan
    b. pernikahan
    c. ulang tahun
12. Perilaku apakah yang harus ditingkatkan ....
    a. membantu orang tua
    b. membangkang
    c. cengeng
13. Perilaku yang tidak baik seharusnya ....
    a. ditingkatkan
    b. ditinggalkan
    c. dipelihara
14. Urutan peristiwa penting disebut ....
    a. daftar peristiwa
    b. gambar waktu
    c. garis waktu
15. Cara memelihara barang koleksi adalah ....
    a. dilap
    b. disiram
    c. dipukul
16. Benar atau salahkah pernyataan ini?
    Semua anggota keluarga memiliki kedudukan yang sama.
    a. benar
    b. tidak benar
    c. tidak tahu

17. Urutan asal usul keluarga disebut juga dengan ....
    a. kakek
    b. buyut
    c. silsilah
18. Sudah menjadi tanggung jawab ibu untuk ... keluarga.
    a. mengurus
    b. memlihara
    c. meninggalkan
19. Pembantu rumah tangga harus diperlakukan dengan ....
    a. baik
    b. jahat
    c. disuruh-suruh
20. Saling menyayangi satu sama lain adalah ciri keluarga ....
    a. inti
    b. harmonis
    c. tetangga
21. Kewajibanmu adalah ....
    a. bermain
    b. belajar
    c. bekerja
22. Hak kakek dan nenek untuk ....
    a. dihormati
    b. dibebani
    c. disakiti

23. Orang yang malas biasanya menumpuk ....
    a. baju
    b. buku
    c. pekerjaan
24. Kerja bakti termasuk salah satu bentuk ... antar warga.
    a. kerja sama
    b. ronda
    c. hubungan
25. Manusia tidak bisa hidup sendiri karena manusia selalu membutuhkan ....
    a. makanan
    b. uang
    c. orang lain
26. Dengan orang yang berbeda agama sebaiknya kita saling ....
    a. menghormati
    b. membenci
    c. menjauhi
27. Sebaiknya kita tidak menyimpan dokumen atau benda koleksi di tempat lembab karena akan mudah ....
    a. bagus
    b. rusak
    c. dijual

28. Arina adalah anak terakhir. Itu artinya Arina adalah anak …
    a. sulung
    b. tengah
    c. bungsu
29. Contoh kegiatan yang bisa dilakukan ibu-ibu dan remaja putri ketika ada kegiatan kerja bakti adalah ....
    a. menyiapkan makanan dan minuman
    b. memotong rumput
    c. mengangkut sampah
30. Jika pekerjaan ingin menjadi ringan, maka kita harus selalu ....
    a. mengandalkan
    b. gotong royong
    c. tak acuh

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kita harus hidup . . . dengan tetangga kita.
2. Dokumen harus dirawat dengan baik karena sewaktu-waktu kita akan . . . lagi.
3. Tanggung jawab orang tua kepada anak adalah . . . .
4. Tugas seorang polisi adalah . . . .
5. Proses pengepresan dokumen menggunakan plastik disebut . . . .

6. Ayah bekerja di kantor setiap hari untuk . . . .
7. Semua orang menginginkan keluarga yang . . . .
8. Mencontek adalah kelakuan yang . . . dan harus . . . .
9. Kegiatan menjaga keamanan lingkungan disebut . . . .
10. Jika ingin hidup rukun dan damai harus saling . . . .

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Apakah arti gotong royong itu?
2. Siapakah yang bertanggungjawab memelihara dokumen dan benda koleksi itu?
3. Apa saja yang biasanya kamu lakukan selama seharian? Buatlah garis waktunya!
4. Apa saja contoh-contoh perilaku yang harus diperbaiki itu?
5. Apa sajakah data yang tercatat dalam akta kelahiran?

Glosarium

Bangga. Merasa senang sekali

Dokumen. Surat yang tertulis atau tercetak yang dapat dipakai sebagai barang bukti keterangan

Gugup. Deg-degan. Tidak dapat mengerjakan dengan baik

Harmonis. Akur, tidak bertengkar. Bahagia

Infus. Cairan obat yang dimasukkan ke dalam tubuh

Kabar. Berita

Kado. Hadiah dari orang lain

Kenangan. Mengingat masa lalu

Khitanan. Disunat (untuk anak laki-laki)

Lingkungan. Daerah (kawasan) yang termasuk di dalamnya

Meluap. Penuh seperti air banjir

Paman. Saudara laki-laki ayah atau ibu. Suami bibi

Pengungsian. Tempat yang aman dan tidak kena bencana

Perangko. Kertas segi empat kecil yang bergambar yang ditempelkan di amplop surat

Perilaku. Sikap atau perbuatan

Popok. Celana bayi

Silsilah. Asal-usul suatu keluarga berupa bagan; susun galur (keturunan)

Daftar Pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI*. Jakarta: BSNP.

McCormick, Rosie (2003). *Asyik Belajar: Aku dan Duniaku.* Jakarta: Erlangga.

Powell, Richard. (2003). *1000 Words and Pictures*. Leicestershire: Ladybird.

____________. (2002). *Indonesian Heritage: Manusia dan Lingkungan*, Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Buku Antar Bangsa.

Sumber gambar:

Atlas Indonesia Buana Raya
Clip Art Gallery CD ROM
Encarta 2006

HU. Pikiran Rakyat
Internet
Koleksi Pribadi
Koleksi Kid’s Lab Dr. Seno
Majalah Aisha
Majalah Alia
Majalah Ayah Bunda
Majalah Nakita
Majalah Paras



Ilmu Pengetahuan Sosial 2

ISBN : 979-462-977-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp11.755,-